



MOSTRA MULTIDISCIPLINAR

REGULAMENTO XIV MOSTRA MULTIDISCIPLINAR DO COLÉGIO SANTA CATARINA

Dados Internacionais de Catalogação
na Publicação (CIP)

--

FICHA TÉCNICA

Irmã Celia Maria Steinmetz – Diretora

Membros da Comissão da XIV Mostra Multidisciplinar – 2026

Cíntia Jung Bonenberger Ramos – Professora Mundo Computacional

Débora Gottschalk Mendonça – Supervisora Pedagógica EFII e EM

Fernanda Michaelsen – Coordenadora Pedagógica CIPE

**Giele Rocha Dorneles – Professora de Língua Portuguesa do EM e 9º ano FII e
Literatura do Ensino Médio**

**Maiara de Queiroz de Souza – Supervisora Pedagógica Educação Infantil e
Séries Iniciais EFI**

Ricardo Thormann Scherer – Professor de Ciências e Iniciação Científica

Tatiana Maria Daudt Rodrigues – Professora Séries Iniciais EFI

ABERTURA

“A ciência e a vida cotidiana não podem e não devem ser separadas

Rosalind Franklin

“Na vida, não existe nada a temer, mas a entender.”

Marie Curie

O Colégio Santa Catarina, instituição confessional católica fundada no ano de 1900 pela Congregação das Irmãs de Santa Catarina, tem como missão promover e consolidar a Educação como processo de crescimento humano-cristão e profissional – tendo como base os Valores Evangélicos, a Ciência e a Tecnologia – visando capacitar os indivíduos para interagir com competência, sustentabilidade e responsabilidade social no mundo contemporâneo.

Nossa Instituição preocupa-se com o desenvolvimento pleno de cada pessoa em sua essência, buscando, para tanto, fortalecê-la e capacitá-la como sujeito-protagonista da construção de seu conhecimento através do estímulo à pesquisa e ao incentivo à iniciação científica. Compreendemos que, enquanto espaço educacional, é nosso dever oportunizar e estimular o protagonismo com a meta de busca de soluções para problemáticas presentes no mundo contemporâneo, aspecto indispensável para uma sociedade coerente e de visão solidária. Sendo assim, a Mostra Multidisciplinar, nos seus mais diversos aspectos, atende aos princípios e valores que norteiam nossa instituição, ao mesmo tempo que desperta a sede pelo aprender, abrindo horizontes para que nosso aluno se coloque numa constante dinâmica de busca do seu desenvolvimento integral.

Irmã Janete Lúcia Ledur

Madre Provincial

APRESENTAÇÃO

A Mostra Multidisciplinar é um projeto que envolve toda a comunidade escolar do Colégio Santa Catarina. Tem por objetivos incentivar o espírito investigativo, estabelecer a apropriação dos conhecimentos sobre pesquisa científica e possibilitar uma aproximação dos estudantes com temas que chamam a atenção e/ou despertam a curiosidade, além de instigar a construção do processo formativo e do pensamento crítico-científico.

A Mostra é pensada e organizada por uma Comissão, que é composta por professores e supervisores escolares, em parceria com os demais professores do Colégio.

Para auxiliar na organização dos processos de construção das inscrições, do desenvolvimento e apresentação dos trabalhos, a Comissão da Mostra Multidisciplinar desenvolveu este Regulamento, o qual se baseia nas normas da ABNT, que propõe auxiliar no esclarecimento de dúvidas relativas à organização dos trabalhos, das datas e orientar as questões relacionadas à inscrição, à apresentação e à entrega dos trabalhos, assim como da normatização dos aspectos da atividade de pesquisa. Além das informações apresentadas no Regulamento, é importante salientar que há manuais específicos para cada nível de ensino e de pesquisa e que eles devem ser lidos, assimilados e apropriados por todos os participantes da Mostra Multidisciplinar, visando o pleno conhecimento dos aspectos da feira de iniciação científica do Colégio Santa Catarina, em especial no que tange às formatações e regramentos relacionados aos níveis específicos de cada trabalho. Todas essas informações (Regulamento e Manuais) estão disponíveis no *site* do Colégio Santa Catarina, na aba da Mostra Multidisciplinar.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	8
2 SOBRE A MOSTRA MULTIDISCIPLINAR	8
2.1 Objetivo geral	8
2.2 Objetivos específicos	9
2.3 Da Realização da Mostra	9
3 CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO	9
3.1 Público-alvo interno	9
4 INSCRIÇÕES	12
4.1 Inscrições público-alvo interno	12
4.2 Da responsabilidade das inscrições	12
4.2.1 Da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental I	12
4.2.2 Do 5º ao 6º ano do Ensino Fundamental II	12
4.2.3 Do 7º ano do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio	13
4.2.3.1 Sobre o orientador para os alunos da terceira série do Ensino Médio que continuarão a pesquisa do ano de 2023	13
4.3 Da homologação das inscrições	14
4.4 Das áreas de pesquisa	14
4.5 Da necessidade de troca temática ou de área de pesquisa	18
5 DO PROJETO DE PESQUISA	19
5.1 Da entrega do projeto de pesquisa	19
5.2 Da composição do projeto de pesquisa	20
6 DAS ATRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES ORIENTADORES, DOS PROFESSORES EM GERAL, DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E PROFESSORES DE INGLÊS/ESPANHOL	21
6.1 Das atribuições do(a) professor(a) orientador(a)	21
6.2 Das atribuições dos professores em geral	22
6.3 Das atribuições do(a) professor(a) de Língua Portuguesa	23
6.4 Das atribuições do(a) professor(a) de Espanhol e de Inglês	25
6.5 Das atribuições do(a) professor(a) de Matemática	25
7 DAS ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS	25

8 DO CADERNO DE CAMPO	26
9 DO RELATÓRIO DE PESQUISA	26
9.1 Da composição do relatório de pesquisa do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio	26
9.2 Da entrega do relatório de pesquisa do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e Ensino Médio	27
10 BANCA AVALIADORA	28
10.1 Do tempo e locais de apresentação para as Bancas de seleção	29
10.2 Da data das bancas avaliadoras	29
10.3 Dos critérios de avaliação	29
10.3.1 Da nota do Primeiro Trimestre	29
10.3.2 Da nota do segundo trimestre	31
11 DA SELEÇÃO DOS TRABALHOS PARA A MOSTRA	32
11.1 Da produção e envio dos vídeos para a Mostra	33
12 DOS BANNERS	34
12.1 Do envio do arquivo do banner para a Comissão	34
13 DOS DIAS DA MOSTRA	35
13.1 Da responsabilidade dos alunos	35
13.1.1 Da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental	35
13.1.2 Do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio	36
13.2 Dos materiais	36
13.3 Da avaliação dos dias da Mostra	37
14 DA PREMIAÇÃO	37
14.1 Da premiação “MOSTRATEC” e outras premiações	37
15 CONSIDERAÇÕES FINAIS	38
ANEXO A – MODELO DE CAPA	40
ANEXO B – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO ENSINO MÉDIO	41
ANEXO C – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO ENSINO FUNDAMENTAL	42

1 INTRODUÇÃO

A Mostra Multidisciplinar é uma feira de iniciação científica realizada anualmente no Colégio Santa Catarina. Destina-se à apresentação de projetos de pesquisa nas mais diversas áreas do conhecimento, culminando com o momento de socialização dos trabalhos da Educação Infantil e Anos Iniciais, bem como o momento das apresentações dos trabalhos dos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, selecionados previamente pela banca avaliadora e pelos registros de desenvolvimento da pesquisa emitidos pelos professores em orientação.

Os trabalhos, desenvolvidos em grupos (turma ou grupos específicos, conforme ano e nível), possibilitam a interação entre seus integrantes, desenvolvendo o espírito cooperativo, as habilidades de argumentação, a negociação, a liderança e o respeito às diferenças. A Mostra acontece no segundo semestre letivo e recebe a visita de familiares, de profissionais da educação – e de diversas áreas –, de integrantes da comunidade científica, de estudantes e da comunidade em geral.

Nesse sentido, este Regulamento tem como objetivo estabelecer as regras de todo o processo e sobre a organização do desenvolvimento de trabalhos de pesquisa para a Mostra Multidisciplinar orientando a todos os envolvidos.

2 SOBRE A MOSTRA MULTIDISCIPLINAR

A Mostra Multidisciplinar do Colégio Santa Catarina ocorre anualmente e tem por finalidade a apresentação dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos estudantes do Ensino Fundamental I, do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio.

2.1 Objetivo geral

A Mostra Multidisciplinar tem por objetivo incentivar, viabilizar e desenvolver o pensamento e o protagonismo científico nos mais amplos aspectos.

2.2 Objetivos específicos

A Mostra Multidisciplinar tem como objetivos específicos:

- incentivar e viabilizar pesquisas em todas as áreas, promovendo a inovação e desenvolvimento do pensamento e do fazer científico;
- estimular diferentes processos de ensino e aprendizagem por meio de pesquisa;
- possibilitar a troca de experiências e o conhecimento de novas realidades pelo público participante, ampliando suas visões de mundo, de conhecimento e de sociedade;
- atender aos interesses e às necessidades de pesquisa advindos dos estudantes e da comunidade.

2.3 Da Realização da Mostra

O local sede para a realização da Mostra Multidisciplinar é o Ginásio de Esportes do Colégio Santa Catarina, assim como outros espaços desta instituição que serão especificados e divulgados em data apropriada. O endereço do local da “Mostra Multidisciplinar” é na Rua General Osório, 729, bairro Hamburgo Velho, em Novo Hamburgo, no Rio Grande do Sul/Brasil.

A cerimônia de abertura da apresentação dos trabalhos da Mostra ocorrerá conforme data e horário indicados no Cronograma da Mostra, disponível na aba da Mostra Multidisciplinar, no *site* do Colégio Santa Catarina.

3 CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO

Na sequência, estão apresentados e especificados os critérios de participação para a XIV Mostra Multidisciplinar – Edição 2026 – a ser realizada no Colégio Santa Catarina.

3.1 Público-alvo interno

A Mostra atinge todos os níveis de educação do Colégio Santa Catarina, com diferentes aspectos associados para cada um dos níveis abordados.

- **Educação Infantil e Ensino Fundamental (EFI) e**
- **Ensino Fundamental II (EFII) e Ensino Médio.**

Os trabalhos deverão ser orientados por um professor, e poderão contar com um coorientador (ambos pertencentes ao quadro de professores da instituição), que deve ter idade igual ou superior a 18 anos. Os diferentes níveis apresentam características específicas de orientação para cada um. Os trabalhos da Educação Infantil e Anos Iniciais (Ensino Fundamental I) terão como orientadores dos seus trabalhos o professor regente da turma. Para os demais estudantes, essas informações estão presentes no capítulo 4, dos itens 4.1 a 4.3.

As turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental I, assim como os alunos do quinto e do sexto ano do Fundamental II, apresentarão um único trabalho desenvolvido na turma e pela turma.

Os trabalhos das turmas de sétimo ao nono ano do Fundamental II e do Ensino Médio serão realizados e apresentados em grupos, conforme quadro 1.

QUADRO 1 – Quantidade de integrantes por grupo obrigatoriamente

Ano	Quantidade de integrantes por grupo permitida
Do 7º ano ao 9º ano	De 2 a 3 componentes por grupo.
Ensino Médio	De 2 a 3 componentes por grupo.

Fonte: Comissão Mostra Multidisciplinar (2025).

Os componentes dos grupos devem obrigatoriamente ser todos da mesma turma e da mesma instituição – o Colégio Santa Catarina. É vetada a possibilidade de desenvolvimento de trabalhos individuais pelos estudantes do Colégio Santa Catarina (visto que um dos objetivos da Mostra é o trabalho em equipe) ou a participação com alunos de outras instituições. Será permitida a participação individual **somente** nas seguintes situações:

- alunos que tiveram seu grupo existente desfeito em razão de transferência, compulsória ou a pedido, dos outros componentes, restando apenas um dos componentes do grupo devidamente matriculado no Colégio Santa

Catarina. Importante, neste caso, a leitura do regramento sobre a premiação de trabalhos;

- alunos que venham transferidos para o Colégio Santa Catarina após o dia 04/05/2026¹;
- alunos que, devido a características específicas e tipificadas², não puderem formar grupo de trabalho.

Sendo assim, cientes das regras acima apresentadas, é de suma relevância que os alunos organizem seus grupos de modo consciente, visto a impossibilidade de trocas de componentes de grupos e entre grupos após o preenchimento e entrega da ficha de inscrição.

PARÁGRAFO ÚNICO: Em relação à continuidade de trabalhos desenvolvidos no ano anterior, é necessário que os componentes estejam na mesma série/ano. Composição de grupos com componentes de turmas/ano/série diferentes não serão permitidos, sendo assim, se alguns dos integrantes não estiver na mesma série que os demais, na continuidade do trabalho no ano de 2026, seu nome será excluído da pesquisa do corrente ano. O aluno terá sua participação reconhecida na parte da pesquisa em que ele estava até o ano anterior. Importante ressaltar que o(a) aluno(a) não pode repetir ou fazer “continuidade” da mesma pesquisa desenvolvida em ano anterior se ele foi reprovado naquela(e) série/ano, devendo desenvolver pesquisa nova e inédita. Em caso de premiação de trabalho nesta situação, terão direito ao prêmio e direito de usufruí-lo apenas os alunos que estiverem participando da pesquisa no ano corrente (2026) e que ainda fizerem parte da instituição Colégio Santa Catarina no período da

¹ Alunos que se enquadrarem nesta situação serão orientados de modo individual, conforme orientações indicadas pela Comissão e CIPE. Nesta situação, os alunos recém-transferidos para esta instituição desenvolverão projetos de ordem científica e para os quais terão avaliação específica, conforme cumpram os critérios a serem desenvolvidos nos trabalhos.

² Considera-se nessa indicação alunos que tenham documentação específica de caráter do AEE e que assim desejarem, ou que suas famílias desejarem, assumindo todos os aspectos de comprometimento com a pesquisa, sem ônus para o Colégio (com solicitação de professor auxiliar para essa ação ou situação símile relacionada à Mostra). Ressalta-se que, nesse caso de pedido, deverá ocorrer aprovação dela por parte da Comissão da Mostra Multidisciplinar, em consonância com o CIPE. Se o pedido não atender aos critérios aqui indicados e/ou não for aprovado pela Comissão, o estudante deverá se integrar obrigatoriamente a alguma dupla da turma. O prazo para a solicitação de atividade individual é até o dia **16/03/2026**. A Indicação de deferimento ou indeferimento da solicitação será feita no dia **20/03/2026**. Solicitações fora do prazo não serão consideradas.

premiação e se estiverem devidamente matriculados no Colégio Santa Catarina no momento de usufruir³ da premiação recebida.

4 INSCRIÇÕES

A realização das inscrições seguirá a seguinte organização.

4.1 Inscrições público-alvo interno

Todos os trabalhos de pesquisa do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio do Colégio Santa Catarina devem realizar a inscrição, através do link “Ficha de Inscrição”, disponibilizado no *site* da instituição, na aba da Mostra Multidisciplinar. O período de inscrição para o público interno é de **06 a 13 de março de 2026, até às 23 horas e 59 minutos.**

4.2 Da responsabilidade das inscrições

Segue estruturação da responsabilidade das inscrições do público-alvo interno.

4.2.1 Da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental I

A inscrição desse nível de ensino segue as orientações e regulamentação própria, disponível no “Regulamento da XIV Mostra Multidisciplinar – Educação Infantil ao 4º ano do Fundamental I”, disponível no *site* do Colégio Santa Catarina, na aba da Mostra Multidisciplinar.

4.2.2 Do 5º ao 6º ano do Ensino Fundamental II

³ Compreende-se aqui o termo “usufruir” como “poder receber as *benesses* relacionadas ao prêmio atribuído ao trabalho, quando isso ocorrer”. Ou seja, se o grupo for premiado com alguma credencial para participar de outra feira, a exemplo da MOSTRATEC LIBERATO, só poderão participar dessa feira e utilizar a credencial os alunos que fizerem parte (estarem devidamente matriculados e com as atribuições em dia) do quadro discente do Colégio Santa Catarina no momento em que ocorra a feira para a qual receberam a credencial e somente desta forma, conforme esta normativa aqui apresentada no Regulamento, considerando as especificações do “PARÁGRAFO ÚNICO” do item 3.1 deste Regulamento .

Os formulários de inscrição das turmas de 5º e 6º ano serão preenchidos pelo professor conselheiro. No formulário também deve constar a sugestão do grupo de alunos sobre o orientador (essa indicação será analisada pela Comissão, sendo deferida ou indeferida. Quando indeferida, a Comissão indicará o nome do/a professor(a) orientador(a) que será disponibilizado para o grupo).

4.2.3 Do 7º ano do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio

Os formulários serão preenchidos pelos alunos, tendo auxílio do professor conselheiro de cada turma. Os nomes completos e corretos de todos os integrantes devem constar em todos os formulários/documentos. No formulário, também deve constar a sugestão, por parte do grupo de alunos, de orientador (essa indicação será analisada pela Comissão, sendo deferida ou indeferida. Quando indeferida, a Comissão indicará o nome do/a professor(a) orientador(a) que será disponibilizado para o grupo).

IMPORTANTE: apenas um dos componentes do grupo deve encaminhar a inscrição, utilizando a norma padrão culta da Língua Portuguesa. É necessária atenção quanto à escrita dos nomes dos componentes dos grupos.

4.2.3.1 Sobre o orientador para os alunos da terceira série do Ensino Médio que continuarão a pesquisa do ano de 2025

Os grupos que realizarão a continuação de pesquisas iniciadas na Mostra de 2025 e que sigam os critérios especificados no item 3.1, no tópico “PARÁGRAFO ÚNICO”, deverão continuar com o mesmo orientador explicando a situação no campo “Sugestão de orientador” da ficha de inscrição. Situações específicas podem ser levadas à Comissão, através de *e-mail*, e o caso será analisado, sendo que não cabe recurso e/ou questionamento sobre a decisão estabelecida pela Comissão após a análise do caso e o parecer emitido.

PARÁGRAFO ÚNICO: após o término do período de inscrições, não poderá ocorrer a substituição/inserção/renúncia dos integrantes dos grupos organizados, conforme pontuado no item 3.1.

4.3 Da homologação das inscrições

A homologação das inscrições será divulgada no *site* do Colégio, no dia 24/03/2026, após às 17 horas, com a indicação dos orientadores e seus grupos.

4.4 Das áreas de pesquisa

A temática dos trabalhos inscritos deverá enquadrar-se em uma das áreas de pesquisa aqui listadas:

- *Ciências Animais e de Plantas*
Desenvolvimento biológico (humano e animal);
Ecologia;
Criação de animais;
Fisiologia e Patologia animal;
Agricultura/agronomia;
Morfologia e desenvolvimento das plantas;
Fotossíntese;
Fisiologia das plantas;
Teoria da evolução das plantas;
Outras.

- *Biologia Celular e Molecular, Microbiologia*
Biologia molecular e celular;
Genética;
Imunologia;
Antibióticos;
Antimicrobianos;
Bacteriologia;
Virologia;

Micologia;
Outras.

- Bioquímica e Química

Bioquímica geral;
Bioquímica estrutural;
Metabolismo;
Química dos alimentos;
Química orgânica;
Química inorgânica;
Química analítica;
Química geral;
Engenharia química;
Físico-química.

- Ciências da Computação

Engenharia da Computação;
Algoritmos, base de dados;
Inteligência Artificial;
Comunicação e redes;
Ciência Computacional;
Gráficos;
Engenharia de Softwares;
Sistemas de computadores;
Sistemas Operacionais;
Linguagens de Programação.

- Ciências Planetárias, Terrestres e Matemática e Física

Climatologia, clima;
Geoquímica, Geofísica;
Mineralogia;
Paleontologia;
Ciências planetárias;

Geologia;
Sismologia;
Oceanografia;
Álgebra;
Matemática analítica;
Matemática aplicada;
Geometria;
Probabilidade e Estatística;
Átomos, moléculas e sólidos;
Física Biológica;
Instrumentação e eletrônica;
Magnetismo e Eletromagnetismo;
Física de partículas e nuclear;
Óptica, Laser;
Acústica;
Física teórica, astronomia.

- *Educação e Humanidades*

Educação – Teorias do conhecimento, Metodologia, Didática, Pedagogia;
Linguística;
Expressão Artística;
Filosofia e Teologia;
Outras.

- *História e Ciências Sociais e Direito*

História;
Psicologia;
Sociologia;
Antropologia;
Economia;
Política;
Administração;
Outras.

- *Engenharia Elétrica*

Elétrica Geral;

Geração, transmissão e transformação de energia elétrica;

Acionamentos elétricos;

Energias Renováveis;

Outras.

- *Engenharia Eletrônica*

Eletrônica Geral;

Sistemas e Processos Eletrônicos;

Sistemas de Comunicação;

Automação Industrial;

Robótica;

Outras.

- *Engenharia Mecânica*

Mecânica Geral;

Eng. industrial;

Desenvolvimento de veículos;

Desenvolvimento de produtos e processos;

Outras.

- *Engenharia e Materiais*

Eng. dos transportes;

Eng. aeroespacial e aeronáutica, aerodinâmica;

Eng. civil e construção;

Eng. de Segurança;

Desenvolvimento de produtos;

Ciência dos materiais;

Outras.

- *Engenharia Ambiental e Sanitária*

Biorremediação;

Gerenciamento de ecossistemas;

Engenharia ambiental;
Gerenciamento de recursos terrestres, hídricos e florestais;
Gerenciamento de resíduos, reciclagem;
Política ambiental, legislação ambiental;
Educação ambiental;
Outras.

- *Ciências ambientais*

Poluição e qualidade do ar;
Poluição e qualidade da água;
Contaminação e qualidade do solo;
Toxicologia ambiental;
Outras.

- *Ciências da saúde*

Diagnóstico e tratamento de doenças;
Epidemiologia;
Genética;
Fisiologia e Fisiopatologia;
Saúde no Trabalho;
Prevenção, profilaxia;
Nutrição;
Biomedicina;
Enfermagem;
Odontologia;
Educação Física;
Outras.

4.5 Da necessidade de troca temática ou de área de pesquisa

Caso haja a necessidade de **modificar o tema da pesquisa científica e/ou de área de pesquisa**, o prazo para realizar e enviar a modificação será do dia 24/03/2026

até o dia 13/04/2026, às 23 horas e 59 minutos. Para tanto, deverá ser feita uma solicitação de um novo link de inscrição, através do e-mail multidisciplinar@colegiosantanh.com.br, da Comissão da XIV Mostra Multidisciplinar. O encerramento da solicitação de novo link será até o dia 10/04/2026, às 13 horas, impreterivelmente. Na sequência da solicitação, um novo formulário será encaminhado, com a anuência do professor orientador. O novo formulário deve ser completamente preenchido e encaminhado à Comissão dentro do prazo acima especificado. É necessário, no *e-mail* de solicitação de novo formulário para os ajustes indicados, destacar no campo “assunto” a expressão “SUBSTITUIÇÃO DE FORMULÁRIO”.

PARÁGRAFO ÚNICO: após o término do período de possibilidade de modificação temática especificado no item 4.5, não será feita ou aceita nenhuma solicitação fora dos prazos estabelecidos, ficando o grupo responsável por desenvolver a temática especificada na inscrição original. Casos omissos não previstos por este Regulamento serão analisados pela Comissão e terão caráter decisivo, sem possibilidade de questionamento do parecer emitido com a decisão.

5 DO PROJETO DE PESQUISA

O Projeto de Pesquisa é documento oficial e indispensável para a organização e futuro desenvolvimento da pesquisa. Após a homologação das inscrições do público-alvo interno, os grupos de alunos devem escrever e registrar seu Projeto de Pesquisa. **O Período de desenvolvimento do Projeto é de 25/03/2026 a 15/04/2026.**

5.1 Da entrega do projeto de pesquisa

O Projeto de Pesquisa (ou Plano de Pesquisa) do público-alvo interno deve ser entregue, impreterivelmente, até o dia 16/04/2026, às 23 horas e 59 minutos, em **formato PDF**, a ser enviado para o e-mail multidisciplinar@colegiosantanh.com.br,

da Comissão da XIV Mostra Multidisciplinar, com cópia para o *e-mail* do orientador do grupo.

Apenas um dos componentes do grupo deve realizar o envio. O projeto de pesquisa é aspecto fundamental para o devido andamento do relatório e da própria pesquisa e é item de avaliação para a composição da nota da Mostra, a ser considerado, entre outros aspectos, o cumprimento de prazos, a estruturação, a organização, a responsabilidade e o cumprimento dos aspectos solicitados pelo professor orientador. Cada nível deve entregar o projeto para o orientador, de modo físico ou digital, conforme combinação realizada com o orientador.

Para a Comissão, o envio pelo *e-mail* deve seguir a seguinte orientação: escrever no campo “assunto” do e-mail da seguinte forma: **turma_nomes dos alunos_título do projeto de pesquisa_2024.**

Exemplo: **63_Joana_Carla_Maria_mãe d'água_2024.**

O nome dos alunos, na composição do campo “assunto”, como explicado acima, não precisa ser em ordem alfabética e pode ser apenas o primeiro nome, salvo se na turma houver mais de uma pessoa com o mesmo nome.

IMPORTANTE: os trabalhos desenvolvidos em turma devem seguir obrigatoriamente os mesmos prazos aqui estabelecidos, sendo o responsável pelo envio o professor orientador.

5.2 Da composição do projeto de pesquisa

O Projeto de Pesquisa contém os aspectos de organização específicos, visando o pleno desenvolvimento e clareza sobre a pesquisa que se pretende realizar. Para saber os passos que ele deve ter, consultar o “Manual de Projetos de Pesquisa da XIV Mostra Multidisciplinar”, disponível na aba da Mostra, no *site* do Colégio, onde estão todas as informações pertinentes a um projeto de pesquisa.

A partir da entrega do projeto de pesquisa, cabe ao orientador o acompanhamento do plano de execução das atividades, atribuindo prazos e registros que impliquem no processo de avaliação do trabalho e do próprio relatório. O projeto

de pesquisa é item de composição da avaliação das etapas de desenvolvimento para a Mostra e é um dos aspectos a serem cumpridos para a composição da nota.

6 DAS ATRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES ORIENTADORES, DOS PROFESSORES EM GERAL, DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO FUNDAMENTAL, DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E DOS PROFESSORES DE INGLÊS/ESPANHOL

Para a construção adequada de uma pesquisa científica, é necessário que cada professor compreenda e tome conhecimento do seu papel e da sua participação na construção do conhecimento científico, das pesquisas e do relatório.

6.1 Das atribuições do(a) professor(a) orientador(a)

É papel do professor orientador acompanhar todas as etapas da construção da pesquisa, auxiliando, guiando e indicando possibilidades de caminhos e ações a serem realizadas pelos seus orientandos. Nesse sentido, o orientador:

- a) deve apropriar-se dos materiais e das informações relacionadas à organização da Mostra Multidisciplinar, seja o Regulamento, o Manual de Projetos de Pesquisa e de Relatórios da XIV Mostra Multidisciplinar, seja o Cronograma Oficial ou ainda *e-mails* ou materiais complementares que forem disponibilizados para a devida e adequada orientação dada aos alunos;
- b) deve auxiliar os grupos no que concerne à definição e à adequação da proposição temática e do problema de pesquisa, inclusive indicando a assertividade ou não de escolhas apresentadas;
- c) deve acompanhar todas as etapas do desenvolvimento da pesquisa, em qualquer uma das fases, indicando as inadequações, sugerindo artigos e materiais complementares de pesquisa; assim como deve exigir e rubricar o caderno de campo com frequência, colocando comentários que auxiliem no desenvolvimento da pesquisa;
- d) deve combinar com seus grupos de orientação a quantidade de informações, de páginas e de datas de apresentação do caderno de campo, com os devidos

- registros, para que ele possa estabelecer, de modo claro e conciso, a nota e o empenho dado pelo grupo àquilo que está realizando (ou não), tendo, assim, uma base clara para validar a nota relacionada ao item caderno de campo;
- e) é responsável por comunicar ao CIPE, através de *e-mail* (e com cópia para a Comissão), sobre problemas ou situações de falta de responsabilidade na realização das atividades, para que a Coordenação Pedagógica possa acionar as famílias, a qualquer tempo, sobre as consequências das ações não realizadas sobre os trabalhos da Mostra Multidisciplinar;
 - f) deve registrar nas planilhas de acompanhamento, no campo “observações”, as situações encaminhadas ao CIPE, para que haja o registro efetivo delas, indicando o impacto desses registros para a construção da nota do trimestre;
 - g) acompanhar a construção do relatório, lendo-o e corrigindo em relação ao conteúdo e formatação, devolvendo – dentro do prazo estabelecido no Cronograma da XIV Mostra Multidisciplinar – o relatório para os alunos para que os grupos realizem as adequações indicadas pelo orientador. Caso não haja nenhuma indicação ou necessidade de alteração no relatório, escrever isso no caderno de campo dos alunos e enviar um *e-mail* para o grupo e com cópia para a Mostra Multidisciplinar para tomada de conhecimento por parte de todos;
 - h) mediar conflitos entre os componentes dos grupos e informar o CIPE de casos e/ou situações específicas;
 - i) encaminhar orientações claras e específicas aos grupos e professores substitutos em momentos de encontro de Mostra Multidisciplinar, enviando essas informações por *e-mail* e com cópia para o CIPE e para o *e-mail* da Mostra Multidisciplinar (multidisciplinar@colegiosantanh.com.br).

PARÁGRAFO ÚNICO: caso o professor orientador acabe por não fazer mais parte⁴ do quadro docente do Colégio Santa Catarina, outro professor será indicado pela Comissão da XIV Mostra Multidisciplinar para substituir a orientação. Caberá à Comissão a definição de novo orientador(a).

6.2 Das atribuições dos professores em geral

⁴ Por motivo de demissão ou de pedido de afastamento – e somente nesses casos.

É de fundamental importância que todos os professores participem e contribuam no papel de apoio e orientação das atividades de pesquisa dos alunos, sejam eles em grupos ou atividades em turma. Sendo assim, os professores devem:

- a) auxiliar os alunos, buscando sanar as dúvidas relativas à pesquisa mantendo-se informado de todo o processo de pesquisa e trabalho científico desenvolvido no Colégio Santa Catarina e, em especial, no que se refere ao Regulamento e Manuais referentes à Mostra Multidisciplinar;
- b) preencher as planilhas de avaliação sempre que substituir algum professor orientador, colocando observações que considerar pertinentes aos acontecimentos envolvidos naquele momento para auxiliar o orientador a entender as razões da pontuação atribuída;
- c) realizar o preenchimento das planilhas durante o encontro de orientação, em conjunto com os alunos e/ou grupos para deixar todo processo de construção e avaliação muito claro para todos os envolvidos;
- d) contatar o CIPE e ou a Comissão Organizadora em caso de problemas ou dúvidas constatados por parte do professor ou dos alunos, buscando sempre o esclarecimento e o envolvimento em um trabalho conjunto e parceiro;
- e) estimular a reflexão e o pensamento crítico, fazendo apontamentos pertinentes a respeito das pesquisas apresentados;
- f) fazer cumprir as orientações enviadas pelo orientador quando substituírem um professor ausente;
- g) assinar o caderno de campo sempre que houver qualquer encontro de pesquisa em seu momento de aula, fazendo observações que levem ao crescimento da pesquisa.

6.3 Das atribuições do(a) professor(a) de Língua Portuguesa e de Iniciação Científica

É papel do(a) professor(a) de Língua Portuguesa, tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio, acompanhar todas as etapas da construção da pesquisa, auxiliando, guiando e indicando possibilidades de caminhos e ações a serem

realizadas pelos estudantes. Salienta-se aqui que no Ensino Fundamental, com a disciplina de Iniciação Científica, esse papel é de apoio e atuação conjunta com a o professor de Iniciação Científica, ficando esses dois professores, de Língua Portuguesa e de Iniciação Científica, responsáveis por combinar as ações de cada um para auxiliar no andamento, aprendizagem e desenvolvimento da pesquisa por parte de seus alunos.

Assim, visando a construção da escrita e do conhecimento científico, é responsabilidade do professor de Língua Portuguesa (EFII e EM) e de Iniciação Científica (Ensino Fundamental):

- a) explicar e orientar os estudantes sobre a estrutura de um Projeto de Pesquisa, auxiliando-os na elaboração desse material, visto o processo de escrita necessário nele e que atende aos aspectos de aplicação do conhecimento da língua portuguesa, através da construção de informações coerentes, coesas e inteligíveis, conforme proposto pela BNCC;
- b) explicar o passo a passo da construção de uma pesquisa científica, utilizando e apropriando-se das informações do “Manual de Elaboração de Relatórios”, disponível na aba da Mostra Multidisciplinar;
- c) estabelecer momentos dentro de sua prática docente em sala de aula para o esclarecimento de dúvidas referentes à construção da escrita e de organização de conhecimentos, podendo se utilizar, inclusive desses momentos e aspectos, para alguma avaliação dentro da área (contanto que explicado e combinado antes com os estudantes);
- d) auxiliar na organização inicial do caderno de campo, explicando como deve ser organizado/estruturado. Para tanto, pode utilizar as informações sobre o caderno de campo no “Manual de Organização do Caderno de Campo no Colégio Santa Catarina”, disponível na aba da Mostra Multidisciplinar.

De modo geral, o professor de Língua Portuguesa deve ser parte atuante na elaboração do conhecimento científico, na medida em que a construção do texto e da própria organização do pensamento científico é perpassado pela língua materna e pela habilidade de organização coerente de informações.

6.4 Das atribuições do(a) professor(a) de Espanhol e de Inglês

É da atribuição do(a) professor(a) de Espanhol e do(a) professor(a) de Inglês apoiar na escrita dos resumos em língua estrangeira que serão utilizados nos relatórios, sendo que poderão utilizar essa escrita e revisão como uma nota a ser desenvolvida em sua disciplina, fazendo com que os alunos empreguem os conhecimentos desenvolvidos em aula e os apliquem. Essa escrita pode ser utilizada como nota para o segundo trimestre, como forma de trabalho, pois é uma das últimas etapas da construção de um Relatório de Pesquisa. Caso utilize como nota, realize essa combinação de modo claro com os alunos.

6.5 Das atribuições do(a) professor(a) de Matemática

São atribuições dos professores de Matemática apoiar na escrita, interpretação, construção/elaboração de dados estatísticos e numéricos, auxiliando no entendimento e organização de gráficos e outros dados e aspectos que envolvam a disciplina.

7 DAS ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS

É responsabilidade e atribuição dos alunos a realização da pesquisa de modo constante, efetuando os registros no caderno de campo ao longo de todo o período da Mostra, apresentando os dados pesquisados para o/ professor(a) orientador(a) para o acompanhamento das atividades em tempo real. Também é de responsabilidade dos alunos a atenção e o cumprimento dos prazos das atividades, enviando *e-mails* ou solicitações de auxílio ou esclarecimento de dúvidas para o professor (qualquer professor) com tempo hábil de resposta. É dever do estudante:

- a) ter consigo o caderno de campo em todos os momentos solicitados;
- b) preencher o caderno de campo seguindo as instruções e orientações apresentadas neste Regulamento e nos Manuais complementares que estiverem disponíveis na aba da Mostra Multidisciplinar no *site* do Colégio Santa Catarina;

- c) organizar o relatório de pesquisa de acordo com as orientações e normas indicadas para a Mostra Multidisciplinar e conforme as normas da ABNT;
- d) utilizar a linguagem formal culta no registro e construção do Relatório de Pesquisa, assim como no Plano de Pesquisa a ser entregue;
- e) cumprir as orientações do professor orientador, registrando-as no caderno de campo e executando aquilo que lhe é solicitado;
- f) cumprir as atividades dentro dos prazos indicados para a devida qualificação do processo e preparação para o mundo, demonstrando organização, responsabilidade e empenho naquilo que realiza.

É importante que os alunos tenham atenção quanto às responsabilidades de suas atribuições para que todo o processo envolvido com a Mostra Multidisciplinar seja produtivo e adequado.

8 DO CADERNO DE CAMPO

Todas as informações referentes ao Caderno de Campo encontram-se disponíveis no “Manual do Caderno de Campo”, no *site* do Colégio Santa Catarina, na aba da Mostra Multidisciplinar.

9 DO RELATÓRIO DE PESQUISA

O relatório de pesquisa apresenta todos os aspectos do desenvolvimento investigativo realizado e com as conclusões resultantes. As regras de formatação do relatório estão disponíveis no “Manual de Relatórios da XIV Mostra Multidisciplinar”, disponível no *site* do colégio, na aba da Mostra.

9.1 Da composição do relatório de pesquisa do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

A estrutura do relatório deverá seguir a estrutura abaixo. No entanto, lembre-se de que **pesquisas de campo ou experimentais** apresentam características de relatório específicas que não são as listadas abaixo. Caso venha a fazer uma pesquisa de campo ou pesquisa experimental, consulte o “Manual de Relatórios da XIV Mostra Multidisciplinar” sobre essa diferença de estrutura. No Manual de Relatórios constam todas as informações necessárias sobre as partes que devem compor o relatório e é esse documento que deve ser consultado.

9.2 Da entrega do relatório de pesquisa do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Para o público-alvo interno, **A PRIMEIRA VERSÃO** do trabalho deve ser entregue, em meio digital, como documento do *Google docs*. ou em formato PDF, até o dia 15/07/2026, às 12 horas e 30 minutos, **APENAS** para o professor orientador. Deve ter a seguinte especificação no campo “assunto” do *e-mail*: **turma_nomes_primeira versão_2025**.

Exemplo: **120_Carla_Aline_Maria_primeira versão_2025**.

Apenas um dos componentes do grupo deve realizar o envio. Cada nível deve entregar o relatório para o orientador, de modo físico ou digital, em formato de *Docs* ou PDF, conforme combinação realizada com o orientador. Não é necessário colocar o nome do trabalho nesta primeira versão, pois o orientador fará as correções daquilo que deve ser alterado pelo grupo para a versão final.

O professor orientador deve realizar a devolução do relatório corrigido **dia 05/08/2026**.

A **versão final do relatório**, após a correção feita pelo grupo, deve ser encaminhada para o *e-mail* da Comissão, com cópia para o professor orientador, até o dia 08/08/2026, às 23 horas e 59 minutos, impreterivelmente. Nesse mesmo e-mail, deve ser encaminhado um PDF separado com o resumo do relatório (uma cópia daquele que está dentro do relatório) e que será encaminhado para os componentes das bancas avaliadoras. O *e-mail* de envio para a Mostra é multidisciplinar@colegiosantanh.com.br, colocando no campo “assunto” a seguinte estrutura de informação: **turma_nomes_título do trabalho_2026_versão final**

Exemplo: **120_Carla_Aline_Maria_O impacto da coleta seletiva na economia do Colégio Santa Catarina_2026_versão final**

IMPORTANTE: os arquivos do relatório e do resumo (ambos em PDF), devem ser anexados juntos, no mesmo e-mail, enviado para a comissão (conforme as orientações acima). Cada um desses arquivos deve ser salvo com a seguinte identificação, conforme exemplos abaixo:

- Relatório: turma_nomes_RELATÓRIO_título_2026_versão final
Exemplo: 120_Carla_Aline_Maria_RELATÓRIO_O impacto da coleta seletiva na economia do Colégio Santa Catarina_2026_versão final
- Resumo: turma_nomes_RESUMO_título_2026_versão final
Exemplo: 120_Carla_Aline_Maria_RESUMO_O impacto da coleta seletiva na economia do Colégio Santa Catarina_2026_versão final

10 BANCA AVALIADORA

As bancas avaliadoras, conforme estrutura apresentada a seguir, são direcionadas para os estudantes devidamente matriculados no Colégio Santa Catarina. Sendo assim, os alunos do 5º ano e 6º ano do Ensino Fundamental participarão de uma banca avaliadora que tem como objetivo a indicação de aprimoramentos a serem efetuados, assim como sugestões para complementação do trabalho. Esta banca não tem caráter seletivo.

Os alunos do 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e os alunos do Ensino Médio participarão de um momento de seleção e avaliação do desenvolvimento do projeto científico. A comissão da XIV Mostra Multidisciplinar organizará bancas avaliadoras com professores do Colégio Santa Catarina e pesquisadores convidados de outras instituições. Nesse momento, os trabalhos serão analisados também em relação à apresentação das informações contidas nos *slides* e na qualidade de escrita e organização deles, assim como de postura, empenho e conhecimento do assunto, comparativamente aos dados apresentados nos cadernos de Campo e Relatório.

10.1 Do tempo e locais de apresentação para as Bancas de seleção

A apresentação deverá ser realizada num período de 5 a 8 minutos. Após esse período, os integrantes da Banca Avaliadora poderão realizar perguntas e contribuições para o trabalho, o que será realizado nos 5 minutos posteriores à apresentação.

Os locais e horários de apresentação dos trabalhos para as bancas avaliadoras serão disponibilizados até dois dias antes desse momento, na página da Mostra, dentro do *síte* do Colégio Santa Catarina.

10.2 Da data das bancas avaliadoras

As bancas avaliadoras ocorrerão conforme Cronograma estipulado pela XIV Mostra Multidisciplinar.

PARÁGRAFO ÚNICO: os alunos que não participarem das bancas de avaliação e ou Ginásio, terão descontos de nota final no trimestre, visto as apresentações serem aspecto de composição da nota da Mostra.

10.3 Dos critérios de avaliação

A avaliação se dará em caráter processual e contínuo para todas as etapas e níveis. No entanto, cada uma seguirá critérios específicos e rubricas a serem cumpridas para a construção da nota trimestral.

10.3.1 Da nota do Primeiro Trimestre

A nota do primeiro trimestre se dará a partir de uma sequência de critérios e rubricas a serem cumpridas pelos estudantes e observadas pelos professores orientadores/conselheiros/titulares. Essa composição de notas será estruturada a

partir de três campos específicos: Caderno de Campo, Encontros de Orientação/Participação e Projeto de Pesquisa. Os critérios a serem cumpridos serão marcados em planilha, com a pontuação previamente estruturada, para agilizar o processo e deixar claro os valores. Cabe ao orientador (o professor conselheiro/regente das turmas do EFI e o orientador e das turmas de 5º e 6º ano do EFII) preencher as planilhas de acompanhamento e avaliação ao longo do desenvolvimento da pesquisa. É necessário ter atenção que para cada momento de encontros há **três abas** na planilha que deverão ser preenchidas.

Imagem 1 – Planilha de acompanhamento e avaliação: Projeto de Pesquisa

Avaliação: PROJETO DE PESQUISA	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente
estrutura adequada	☐	☐	☐	☐	☐	☐
formatação adequada	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fundamentação teórica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
marcas de autoria	☐	☐	☐	☐	☐	☐
relevância social	☐	☐	☐	☐	☐	☐
descrição da metodologia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nota selecionada	0	0	0	0	0	0
Soma	0					

Fonte: os autores (2025)

Observe-se que na parte inferior da planilha há a indicação da aba que está em aberto para preenchimento, neste caso a aba “Projeto de Pesquisa”. Além desta, deve-se abrir as abas “Caderno de campo” e “Encontros de orientação/participação” para serem preenchidas ao longo do acompanhamento das atividades.

Imagem 2 – Planilha de acompanhamento e avaliação: Caderno de campo

datas	1º encontro						2º encontro						3º encontro					
Avaliação: CADERNO DE CAMPO	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente
resumos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
organização	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
registro de dados	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
assinatura dos professores	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nota selecionada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soma	0						0						0					

Fonte: os autores (2025)

Imagem 3 – Planilha de acompanhamento e avaliação: Encontros de orientação/participação

datas	1º encontro						2º encontro						3º encontro					
Avaliação: ENCONTROS DE ORIENTAÇÃO/PARTICIPAÇÃO	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente
presença dos componentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
realização das ações sugeridas pelo orientador	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
responsabilidade durante as etapas: construção e apresentação de desenvolvimento de pesquisa (preenchimento do professor orientador).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1º encontro: estruturação do cronograma de execução. 2º e 3º encontros: apresentação do cronograma de execução.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
correspondência entre ações efetivas e a proposição do cronograma (preenchimento a partir do 2º encontro)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nota selecionada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soma	0						0						0					

Fonte: os autores (2025)

10.3.2 Da nota do segundo trimestre

A nota do segundo trimestre se dará a partir de uma sequência de critérios e rubricas a serem cumpridas pelos estudantes e observadas pelos professores orientadores/conselheiros/titulares. Essa composição de notas será estruturada a partir de quatro campos específicos: Caderno de Campo, Encontros de Orientação/Participação, Relatório e Slides/Banner/Vídeo/Banca. Importante destacar que os dois primeiros critérios já faziam parte da ficha de acompanhamento do primeiro trimestre, tendo o acréscimo do último aspecto em específico apenas para o segundo trimestre. Os critérios a serem cumpridos serão marcados em planilha, com a pontuação previamente estruturada, para agilizar o processo e deixar

claro os valores. Cabe ao orientador (ou professor conselheiro/regente das turmas do EFI e das turmas de 5º a 7º ano do EFII) preencher as planilhas de acompanhamento e avaliação ao longo do desenvolvimento da pesquisa. É necessário ter atenção, pois a planilha de avaliação do segundo trimestre terá quatro abas para serem preenchidas, ao estilo do indicado no *item 10.3.1*.

Imagem 4 – Planilha de Avaliação Segundo Trimestre

data	preencher até 27/09					
Avaliação dos slides apresentados na banca interna, vídeo e banner para apresentação no ginásio	não aplicável	insuficiente	regular	bom	muito bom	excelente
Os slides seguem a estrutura obrigatória disponibilizada pela Comissão da Mostra (Título, Introdução, Problema/Hipótese, Objetivos, Justificativa, Metodologia, Resultados/Conclusões e Referências)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Os slides apresentam o conteúdo (revisão, metodologia e resultados) de forma concisa e equilibrada, utilizando elementos visuais relevantes, em vez de excesso de texto, para apoiar a explicação?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O vídeo foi feito de acordo com o regulamento? clique aqui para ver o regulamento (p. 35)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O banner está organizado de acordo com o manual? clique aqui para ver o regulamento do banner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Os documentos (slides, banner e vídeo) foram entregues ao orientador dentro do prazo estabelecido?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nota selecionada	0	0	0	0	0	0
soma	0					

PARÁGRAFO ÚNICO: os grupos que não forem selecionados para apresentação no ginásio, terão sua composição de nota com diferentes aspectos. Os alunos, neste caso, terão a composição de nota do Caderno da Campo, das Banca Avaliadora Interna, do Relatório e de uma atividade complementar sobre a qual serão orientados em momento adequado. Esta atividade será de responsabilidade de correção por parte dos professores orientadores desses grupos.

11 DA SELEÇÃO DOS TRABALHOS PARA A MOSTRA

Cada ano/série tem um número limitado de vagas. Se o número mínimo de trabalhos por turma não for contemplado, as vagas poderão ser remanejadas para outro ano/série, a critério da Comissão.

A seleção dos trabalhos se dará pela média aritmética simples da seguinte composição:

1. Pontuação final da Banca Examinadora;

2. Pontuação do Professor Orientador, conforme apontamentos realizados por ele nas planilhas do segundo trimestre.

Esta média aritmética deverá atingir o mínimo de 7,0 pontos. As maiores notas serão as selecionadas para a participação no Ginásio, ou seja, caso algum grupo tenha atingido a nota mínima, pode ser que não participe da apresentação no ginásio, pois as vagas serão preenchidas por ordem de maior pontuação, seguindo uma escala decrescente.

PARÁGRAFO ÚNICO: em caso de empate, o critério a ser utilizado será a análise e votação pela Comissão da Mostra, observando o Relatório, o Caderno de Campo, os slides de apresentação e as observações realizadas pelo professor orientador na Planilha de Avaliação. Situações específicas ou casos omissos em relação a este Regulamento serão analisados pela Comissão e terão caráter peremptório.

11.1 Da produção e envio dos vídeos para a Mostra

Os alunos que tiverem seus trabalhos selecionados para participar da XIV Mostra Multidisciplinar, no Ginásio do Colégio Santa Catarina ou outros espaços a serem especificados futuramente, deverão produzir um vídeo de apresentação do trabalho, conforme as seguintes especificações e de acordo com o **tutorial disponibilizado no site do Colégio**, na aba da Mostra Multidisciplinar:

- o vídeo deve apresentar boa qualidade e resolução (recomenda-se em qualidade HD-720p);
- formato do arquivo de vídeo: MP4;
- todos os alunos presentes do vídeo devem estar uniformizados;
- todos os alunos apresentadores do projeto devem aparecer no vídeo;
- o vídeo deverá ter duração máxima de 3 minutos;
- todos os passos de pesquisa devem ser explicados no vídeo, de forma resumida e na ordem correta;
- o vídeo deve ser gravado com a câmera em posição de paisagem (com o celular “deitado”);

- comece o vídeo apresentando os integrantes do grupo, turma, nome da escola e o título do trabalho;
- o vídeo deve ser salvo e postado “YouTube”, gerando um link de acesso “Não listado” para ser enviado para a Comissão Organizadora da XIII Mostra Multidisciplinar em data e modo a serem especificados em momento oportuno. Essa informação será disponibilizada no *site* do Colégio Santa Catarina, na aba da Mostra Multidisciplinar.

OBSERVAÇÃO: no *link* que segue há uma explicação sobre como realizar a postagem do vídeo no YouTube e gerar o *link* conforme o solicitado pela organização.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IFZNXfeIFKY>

12 DOS BANNERS

Buscando a adequação às feiras nacionais e internacionais de pesquisa, para a exposição e apresentação dos trabalhos na XIV Mostra Multidisciplinar, serão utilizados *banners*, que devem seguir as especificações e o modelo disponibilizado na aba da Mostra, no *site* do Colégio, através de arquivo a ser publicado em data oportuna. Apenas os grupos selecionados para a exposição no Ginásio deverão realizar produção de *banner*.

O *banner* que deverá ser utilizado para a feira será de 1,20m x 0,90m, em posicionamento vertical. Além das informações obrigatórias, especificadas no Modelo do *banner* da Mostra, é possível acrescentar gravuras, figuras, gráficos, fotos, entre outros, relacionados à pesquisa que será apresentada, indicando as devidas fontes. Não é permitida a alteração do modelo do *banner*. O arquivo do *banner* a ser produzido deverá ser encaminhado para a Comissão obrigatoriamente. As datas relativas a essa ação estão indicadas no Cronograma de atividade da Mostra Multidisciplinar.

12.1 Do envio do arquivo do *banner* para a Comissão

Após a organização dos dados que serão colocados no banner e que será enviado para a produção em gráfica de livre escolha, é obrigatório o envio do arquivo do banner em PDF para o *e-mail* da Comissão. Após a entrega/envio do arquivo para a Comissão, o banner não poderá ter nenhuma alteração quanto ao conteúdo/organização/formatação, pois é documento e registro para a Mostra.

O prazo de envio para a Comissão está especificado no Cronograma de atividades da Mostra.

13 DOS DIAS DA MOSTRA

Os dias de apresentação dos trabalhos desenvolvidos para a Mostra Multidisciplinar representam a culminância de todo o processo de pesquisa científica. Assim, esse momento de apresentações para toda a comunidade escolar pressupõe algumas normativas e orientações.

A Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental estarão presentes na Mostra Multidisciplinar através da apresentação de atividades e resultados obtidos na pesquisa realizada nas turmas ao longo do ano letivo. Esse resultado será apresentado, por turma, através da exposição dos trabalhos para a livre apreciação em diversos espaços do Colégio Santa Catarina, como o Salão Social e as salas de aula de cada turma. As orientações para este nível estão presentes em Regulamento e Manuais específicos disponíveis na aba da Mostra Multidisciplinar, no *site* do colégio.

13.1 Da responsabilidade dos alunos

Em relação às responsabilidades dos alunos durante o evento, destacam-se alguns aspectos de acordo com o nível de ensino.

13.1.1 Da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental

A organização do estande é responsabilidade dos educadores com participação dos alunos. Este deverá manter-se arrumado durante toda a Mostra. A apresentação acontecerá no Salão Social do Colégio e em outros espaços especificados posteriormente.

13.1.2 Do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio

A organização do estande é responsabilidade dos alunos expositores. Esse espaço deverá manter-se arrumado durante toda a mostra.

A apresentação acontecerá no Ginásio do Colégio, sob acompanhamento do professor orientador ou corpo docente, em caso da ausência do orientador. Todos os componentes do grupo deverão estar preparados para a apresentação oral do trabalho. O estande não poderá ficar sozinho em hipótese alguma. As famílias dos estudantes, assim como os próprios estudantes, assumem estar cientes de que a ausência de participação neste momento, sem razão de doença (com atestado médico), justificativa desportiva ou de casos específicos, acarreta desconto de nota para o aluno.

Salienta-se a necessidade da postura adequada no atendimento aos visitantes e avaliadores. O consumo de qualquer tipo de alimentos e bebidas, como: chiclete, bala, chimarrão, chá, entre outros, é proibido no espaço da exposição por parte dos apresentadores. É indispensável que os estudantes acessem as “Regras de Exposição”, documento disponível no *site* do Colégio, na aba da Mostra.

13.2 Dos materiais

É responsabilidade do grupo providenciar, com antecedência, todo o material necessário para apresentação no estande. É indispensável que os *banners* estejam prontos para os dias da Mostra.

O setor de AUDIOVISUAL não está autorizado a realizar empréstimos de materiais diversos (tesoura, cola, durex, caneta hidrocor, entre outros) para os alunos participantes da Mostra.

O Colégio Santa Catarina não se responsabiliza pelos materiais perdidos.

13.3 Da avaliação dos dias da Mostra

As análises realizadas pelos “Avaliadores” serão associadas e consideradas na avaliação para a Premiação dos trabalhos da XIV Mostra Multidisciplinar e conforme especificado no item 10.3.3 deste Regulamento.

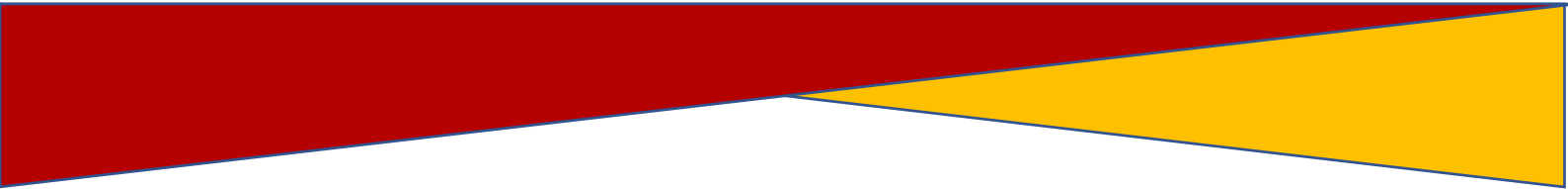
14 DA PREMIAÇÃO

A premiação ocorrerá em data a ser divulgada futuramente.

Trabalhos premiados na XIV Mostra Multidisciplinar terão inscrições pagas pela Associação de Pais, Mestres e Amigos do Colégio Santa Catarina – APAMA em feiras diversas (a serem especificadas posteriormente pela Comissão) e na MOSTRATEC como “Prêmio MOSTRATEC”.

14.1 Da premiação “MOSTRATEC” e outras premiações

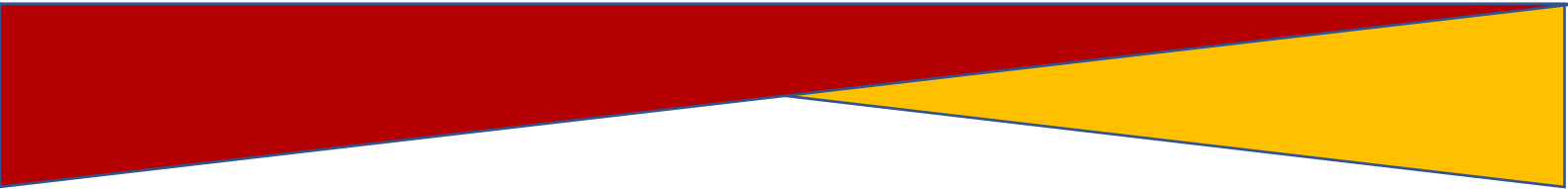
PARÁGRAFO ÚNICO: os alunos do Colégio Santa Catarina, que realizarem a apresentação efetiva da pesquisa durante a feira no Ginásio, e que acabarem por receber alguma das premiações, só poderão receber e utilizar a credencial se permanecerem como alunos devidamente matriculados nesta instituição. Alunos que forem transferidos para outras instituições não poderão receber ou utilizar nenhuma credencial ou premiação dada para o grupo do qual ele fazia parte antes da transferência. Mesmo que tenha participado de todo processo da pesquisa, a credencial via escola, relativa aos estudantes desta instituição e de pesquisas realizadas através dela, será apenas dada aos alunos devidamente matriculados. Em caso de mudança de instituição educacional (sair do Colégio Santa Catarina para outro espaço educacional), em qualquer momento antes da premiação ou mesmo no dia dela, o/a aluno(a) em questão cederá todos os direitos da pesquisa para os remanescentes do grupo, sem nenhuma forma de ônus para os estudantes ou Colégio Santa Catarina. Caso o aluno transferido tenha chegado a participar da apresentação no Ginásio do Colégio Santa Catarina, seu nome aparecerá no *banner* como



pesquisador, como reconhecimento intelectual de participação, mas sem ônus de qualquer tipo, SEM POSSIBILIDADE DE PROIBIÇÃO DE USO DA PESQUISA e sem poder participar de feiras ou utilizar as credenciais fornecidas pelo Colégio Santa Catarina. Este parágrafo é peremptório e sem abertura para questionamentos. Os alunos, seus familiares e seus responsáveis assumem estar cientes e de acordo com o especificado neste parágrafo único.

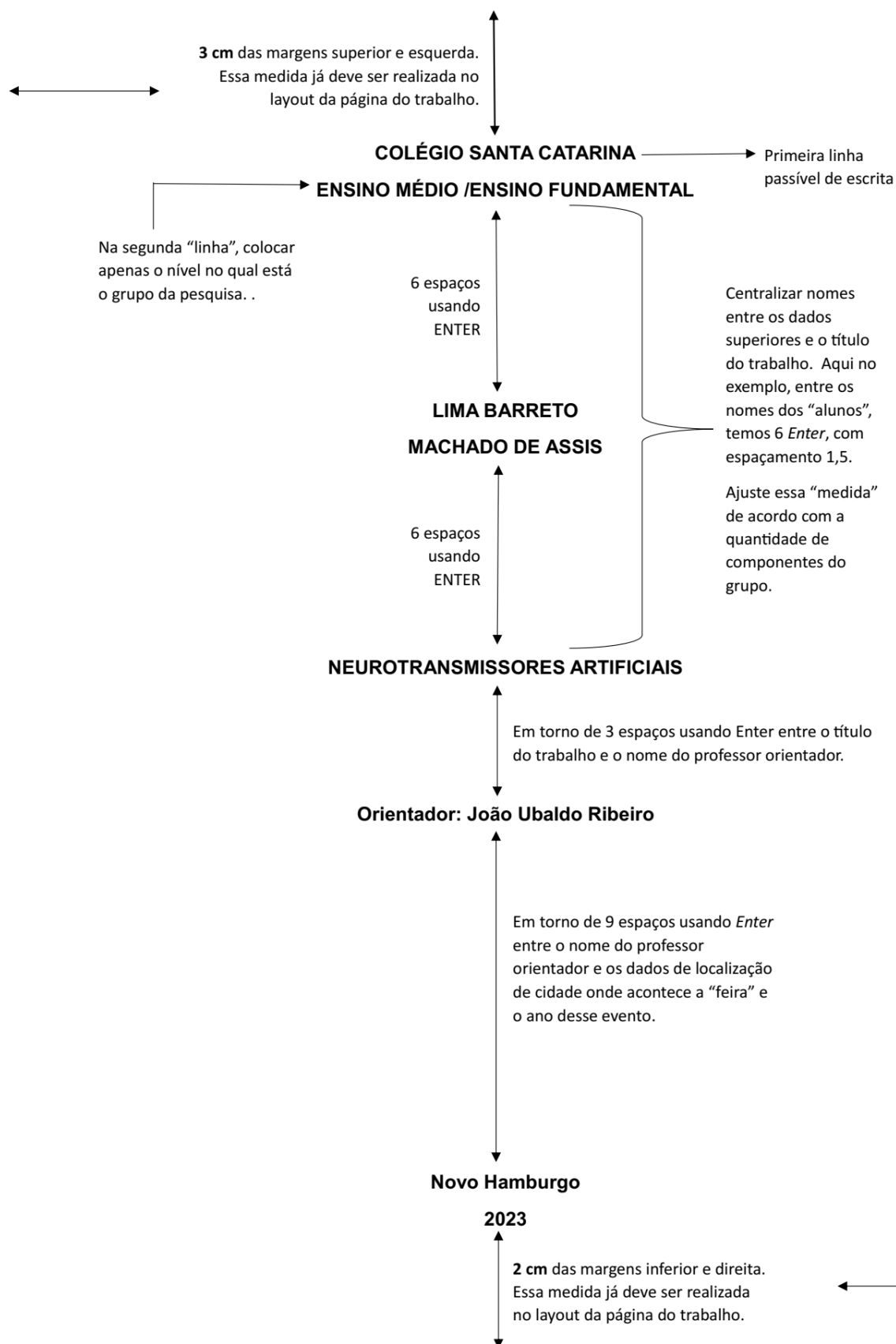
15 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inscrição do trabalho na XIV Mostra Multidisciplinar – 2025 – implica na total aceitação deste Regulamento por parte dos participantes, dos familiares e responsáveis legais.



ANEXOS

ANEXO A – MODELO DE CAPA Relatório e Caderno de Campo



ANEXO B – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO ENSINO MÉDIO

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Eu _____, CPF _____
_____, RG _____, depois de conhecer e entender os objetivos,
procedimentos metodológicos, riscos e benefícios da pesquisa, bem como de estar
ciente da necessidade do uso de minha imagem e/ou depoimento, especificados no
Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), AUTORIZO, através do
presente termo, os alunos pesquisadores

e os professores orientadores _____ do
projeto de pesquisa intitulado “ _____ ”
a realizar as fotos que se façam necessárias e/ou a colher meu depoimento sem
quaisquer ônus financeiros a nenhuma das partes.

Ao mesmo tempo, libero a utilização destas fotos (seus respectivos negativos)
e/ou depoimentos para fins científicos e de estudos (livros, artigos, slides e
transparências), em favor dos alunos e professores orientadores acima
especificados, obedecendo ao que está previsto nas Leis que resguardam os direitos
das crianças e adolescentes (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei N.º
8.069/ 1990), dos idosos (Estatuto do Idoso, Lei N.º 10.741/2003) e das pessoas
com deficiência (Decreto N.º 3.298/1999, alterado pelo Decreto N.º 5.296/2004).

Novo Hamburgo, _____ de _____ de _____.

Professor responsável pelo projeto

Sujeito da Pesquisa

**ANEXO C – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO
ENSINO FUNDAMENTAL**

**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO
Ensino Fundamental**

Prezado participante,

Pretende-se realizar uma pesquisa para a XIV Mostra Multidisciplinar do Colégio Santa Catarina, de autoria dos alunos:.....
..... O trabalho intitulado:
tem por objetivos

Neste sentido, gostaríamos de solicitar sua participação como voluntário na coleta de dados (na qual os participantes responderão a algumas perguntas). Ressalta-se que a participação não acarretará riscos, sendo facultado a você interromper sua participação em qualquer momento, se assim desejar, sem qualquer prejuízo.

Quaisquer dúvidas e outros esclarecimentos que o participante julgar necessários podem ser respondidos pelos pesquisadores. Este estudo observa todas as recomendações éticas de manutenção da confidencialidade dos dados de identificação, que serão utilizados para fins científicos e conhecidas apenas pelos pesquisadores envolvidos. Este Termo de Consentimento será assinado em duas vias, permanecendo uma cópia com o participante e outra com a equipe de pesquisa. Agradecemos sua colaboração.

Concordo em participar como voluntário do estudo acima descrito e declaro que estou ciente de suas principais características e objetivos.

Colégio Santa Catarina
Telefone para contato: (51) 3527-4862
Data: ____/____/____

Ass. participante: _____

Ass. do professor responsável: _____