



# **MOSTRA MULTIDISCIPLINAR**

MANUAL DOS CADERNOS DE CAMPO

XIV MOSTRA MULTIDISCIPLINAR DO  
COLÉGIO SANTA CATARINA

Dados Internacionais de Catalogação  
na Publicação (CIP)

|  |
|--|
|  |
|--|

## **FICHA TÉCNICA**

**Irmã Celia Maria Steinmetz – Diretora**

**Membros da Comissão da XIV Mostra Multidisciplinar – 2026**

**Cíntia Jung Bonenberger Ramos – Professora Mundo Computacional**

**Débora Gottschalk Mendonça – Supervisora Pedagógica EFII e EM**

**Fernanda Michaelson – Coordenadora Pedagógica CIPE**

**Giele Rocha Dorneles – Professora de Língua Portuguesa do EM e 9º ano FII e  
Literatura do Ensino Médio**

**Maiara de Queiroz de Souza – Supervisora Pedagógica Educação Infantil e  
Séries Iniciais EFI**

**Ricardo Thormann Scherer – Professor de Ciências e Iniciação Científica**

**Tatiana Maria Daudt Rodrigues – Professora Séries Iniciais EFI**

## ABERTURA

“A ciência e a vida cotidiana não podem e não devem ser separadas

Rosalind Franklin

“Na vida, não existe nada a temer, mas a entender.”

Marie Curie

O Colégio Santa Catarina, instituição confessional católica fundada no ano de 1900 pela Congregação das Irmãs de Santa Catarina, tem como missão promover e consolidar a Educação como processo de crescimento humano-cristão e profissional – tendo como base os Valores Evangélicos, a Ciência e a Tecnologia – visando capacitar os indivíduos para interagir com competência, sustentabilidade e responsabilidade social no mundo contemporâneo.

Nossa Instituição preocupa-se com o desenvolvimento pleno de cada pessoa em sua essência, buscando, para tanto, fortalecê-la e capacitá-la como sujeito-protagonista da construção de seu conhecimento através do estímulo à pesquisa e ao incentivo à iniciação científica. Compreendemos que, enquanto espaço educacional, é nosso dever oportunizar e estimular o protagonismo com a meta de busca de soluções para problemáticas presentes no mundo contemporâneo, aspecto indispensável para uma sociedade coerente e de visão solidária. Sendo assim, a Mostra Multidisciplinar, nos seus mais diversos aspectos, atende aos princípios e valores que norteiam nossa instituição, ao mesmo tempo em que desperta a sede pelo aprender, abrindo horizontes para que nosso aluno se coloque numa constante dinâmica de busca do seu desenvolvimento integral.

***Irmã Janete Lúcia Ledur***

***Madre Provincial***

## APRESENTAÇÃO

A Mostra Multidisciplinar é um projeto que envolve toda a comunidade escolar do Colégio Santa Catarina. Tem por objetivos incentivar o espírito investigativo, estabelecer a apropriação dos conhecimentos sobre pesquisa científica e possibilitar uma aproximação dos estudantes com temas que chamam a atenção e/ou despertam a curiosidade, assim como do processo formativo e pensamento crítico-científico.

A Mostra é pensada e organizada por uma Comissão, que é composta por professores e supervisores escolares, em parceria com os demais professores do Colégio.

Para auxiliar na organização dos processos de construção das inscrições, do desenvolvimento e apresentação dos trabalhos, a Comissão da Mostra Multidisciplinar desenvolveu este Manual, que propõe auxiliar no esclarecimento de dúvidas relativas à organização dos cadernos de campo, assim como da normatização dos aspectos da atividade de pesquisa. Além das informações apresentadas neste Manual, é importante salientar sobre a necessidade de conhecer as informações contidas nos Manuais disponibilizados para auxiliar na organização da pesquisa e da própria Mostra Multidisciplinar. Eles devem ser lidos, assimilados e apropriados por todos os participantes da Mostra Multidisciplinar, visando o pleno conhecimento dos aspectos da feira científica do Colégio Santa Catarina, em especial no que tange às formatações e regramentos relacionados aos níveis específicos de cada trabalho. Todas essas informações (Regulamento e Manuais) estão disponíveis no site do Colégio Santa Catarina, na aba da Mostra Multidisciplinar.

## SUMÁRIO

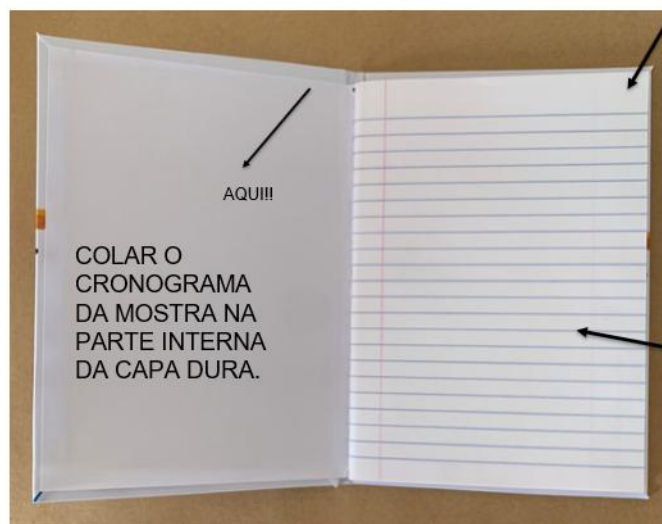
|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 INTRODUÇÃO .....</b>                                                      | <b>7</b>  |
| <b>2 DA ESCRITA NO CADERNO DE CAMPO .....</b>                                  | <b>10</b> |
| <b>3 CADERNO DE CAMPO DE CONTINUAÇÃO DE PESQUISA DE ANO ANTERIOR<br/>.....</b> | <b>12</b> |
| <b>4 TERMO DE ENCERRAMENTO DO CADERNO DE CAMPO .....</b>                       | <b>13</b> |
| <b>ANEXO A .....</b>                                                           | <b>15</b> |
| <b>ANEXO B .....</b>                                                           | <b>16</b> |

## 1 INTRODUÇÃO

O caderno de campo – para os alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio – é espaço de registro de todos os dados teóricos e de debate da pesquisa que serão a base para a organização do relatório. Ele segue algumas especificações e possui algumas características:

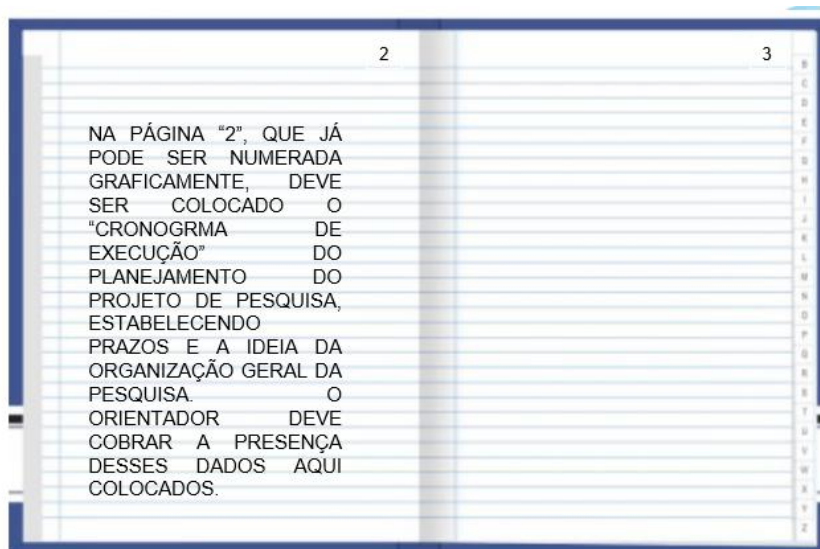
- caderno em formato brochura, de capa dura;
- nenhuma página poderá ser arrancada dele;
- todos os componentes do grupo de pesquisa devem realizar registros no caderno;
- no caderno deve ser utilizada SOMENTE caneta azul ou preta, optando por uma das cores e essa cor deve ser utilizada do início ao fim do Caderno de Campo (não é possível escrever ou fazer registros com lápis/lapiseira);
- na primeira folha do caderno, assim que a capa dura é aberta, devem ser colocados os dados de identificação (as mesmas informações que aparecem no “Anexo A – Capa do Relatório e Caderno de Campo –, do Regulamento, devem ser escritas no caderno de campo à mão, não podendo ser uma folha impressa e colada);
- na contracapa do Caderno de Campo deve ser colado o Cronograma da Mostra Multidisciplinar disponível no site da Mostra;
- na página 2 do Caderno de Campo deve ser colado o "Plano de execução das atividades" e deve ser rubricado pelo orientador (o plano de execução deve ser elaborado para determinar os prazos das etapas da pesquisa proposta e o orientador deve aprovar a proposta do "Plano" e acompanhar a sua efetividade);
- não é possível usar canetas coloridas ou marca-texto;
- não há linhas em branco entre as datas e as informações registradas;
- não se faz parágrafos novos no registro das informações. É tudo contínuo, como um único bloco, mas é possível fazer períodos compostos sem nenhum problema;
- as assinaturas devem ser ao lado da última coisa escrita na data, sendo as assinaturas separadas por ponto e vírgula, como em uma ata;

- os professores que olharem o caderno de campo devem assinar também, indiferente de ser apenas o orientador E A SUA ASSINATURA FICA AO LADO DA DOS ALUNOS;
- é possível utilizar a primeira pessoa do plural na escrita do caderno de campo sem nenhum problema;
- no verso dessa “folha/capa” deve ser colocado o cronograma de execução sobre a pesquisa. Ou seja, é obrigatório organizar um CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO dos pontos e etapas a serem realizadas sobre a pesquisa para que sirva de guia sobre prazos e pontos a serem trabalhados ao longo da atividade;
- todas as folhas devem ser contadas, sendo que onde fica a “folha/capa” o número de página não é escrito, mas contabilizado e, na sequência, todas as folhas devem ser enumeradas de modo escrito, no CANTO SUPERIOR DIREITO, sempre. Ou seja, a numeração aparece a partir do número “2”;
- no caderno de campo **não são coladas folhas**, apenas folhas que contenham imagens impossíveis de serem copiadas à mão, assim como qualquer outro dado não possível de resumir.
- o caderno de campo é indispensável para o registro das atividades;
- é nele que tudo deve ser escrito. Fazendo uma analogia: é como se o caderno de campo fossem o dia a dia das aulas, com os registros e informações, enquanto o relatório será, posteriormente, a “prova” de todo o conhecimento e sequência de conhecimentos adquiridos. Agora, o indispensável de ser observado, cobrado e estimulado é o caderno de campo, com os devidos registros e resumos de tudo que for lido e pesquisado, assim como com o registro dessas referências.
- o caderno de campo, para as pesquisas que serão realizadas em turmas (5º e 6º ano), deve ter o registro dos dados e informações e deduções que a turma obteve com o auxílio do orientador e conselheiro, se for o caso. Cada vez um aluno deverá escrever no caderno. Não importa se houver algum erro de registro, isso também faz parte do processo, por isso que não é possível escrever a lápis para depois passar a caneta. Se houver erro ou inadequação de informação, basta traçar um risco sobre o dado.



A NUMERAÇÃO É CONTABILIZADA DESDE A CAPA/FOLHA DE ROSTO, MAS AQUIO NÚMERO "1" NÃO APARECE, INICIANDO A NUMERAÇÃO ESCRITA, DE MODO VISÍVEL, APENAS A PARTIR DA PÁGINA "3".

ESCREVER NA PRIMEIRA FOLHA PAUTADA DO CADERNO A "CAPA", CONFORME AS INFORMAÇÕES INDICADAS NO ANEXO "A", A RESPEITO DA CAPA DO RELATÓRIO, QUE ESTÁ NO REGULAMENTO.



**MOSTRA  
MULTIDISCIPLINAR**

NUMERAÇÃO SEMPRE NO CANTO SUPERIOR DIREITO DE CADA PÁGINA.

## 2 DA ESCRITA NO CADERNO DE CAMPO

- **O que escrever?** Datas, dados de bibliografias consultadas, endereços, transcrições sintéticas de livros, revistas, visitas, conversas mantidas com pesquisadores, pareceres do orientador, entre outros (fotos e documentos impressos deverão ser colados no caderno). É necessário que se faça o registro de um resumo de tudo que for pesquisado, independente de salvar esses arquivos em nuvem ou de modo parecido. O Caderno de Campo é o documento oficial para o acompanhamento das buscas e informações adquiridas sobre o assunto em questão. Portanto, tudo vai primeiro para o caderno de campo. Cada professor que ler o caderno, seja orientando na parte escrita ou em outros aspectos, deve rubricar a respectiva folha, indicando a data dessa leitura, atestando ciência do processo de elaboração do relatório e a averiguação entre a orientação feita e o registro realizado. O professor, se desejar, deve escrever observações que julgar pertinentes de serem registradas no Caderno de Campo (sugestões, comentários, observações sobre a escrita/organização/pesquisa do grupo e do próprio caderno).
- **Como registrar no caderno?** A cada encontro e/ou pesquisa, deve-se colocar a data e os procedimentos realizados, não deixando nenhuma linha, nem mesmo de separação de registros de uma data para outra, em branco. Os registros são sequenciais. **NÃO HÁ LINHAS DEIXADAS EM BRANCO ENTRE AS INFORMAÇÕES.**
- **De que forma escrever?** À caneta, não deixando espaços vazios. Cada registro deve apresentar data e título, assim como a assinatura dos componentes do grupo que estiverem presentes durante o registro. Jamais apague registros ou arranque as folhas. Quando desejar anular um registro, apenas anular com um traço ou fazer uma observação para desconsiderá-lo.
- **Onde escrever?** Num caderno de capa dura, sem espiral, com todas as páginas numeradas no canto superior direito.
- **Como organizar as informações?** Observe a imagem e as orientações a abaixo.

Na linha logo abaixo, indicar a ação que será realizada, dando um "título". Escreva esse "título" em letra bastão. Ao lado, escreva um resumo do artigo, com os pontos principais (em letra cursiva ou script). No final, escreva a fonte das informações de modo completo. A única informação que fica isolada é a data. Não existe linha em branco para separar informações.

*Novo Hamburgo, 02 de março de 2024.*

Data em linha isolada.

LEITURA DO ARTIGO "EDITORIAL - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E COAUTORIA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS: DISCUSSÕES SOBRE UTILIZAÇÃO DE CHATGPT EM PESQUISA E REDAÇÃO CIENTÍFICAS": o artigo apresenta informações sobre os avanços da tecnologia da inteligência artificial e a utilização desse recurso na construção e redação de trabalhos científicos. *Et...*

### 3 CADERNO DE CAMPO DE CONTINUAÇÃO DE PESQUISA DE ANO ANTERIOR

Em caso de continuação de pesquisa realizada no ano anterior (em caso de aprovação pelo professor orientador e aprovado pela Comissão da Mostra Multidisciplinar), o caderno deverá seguir a seguinte organização:

- a) A capa, com os dados devidamente preenchidos, deve indicar no título do trabalho de pesquisa que essa é uma “Fase II”, mantendo o título usado no ano anterior, acrescido dessa expressão como subtítulo (exemplo: “O caroço da maçã como fonte de fibra natural para a produção de papel – Fase II”).
- b) Logo após a capa, na página 3 do caderno de campo, deve ser colocado o **“Termo de continuidade de pesquisa”**, com os dados devidamente preenchidos, conforme **ANEXO A**.

Essa organização é indispensável para pesquisas de continuidade.

Nesse contexto, é de caráter obrigatório que os estudantes sempre estejam acompanhados do caderno anterior.

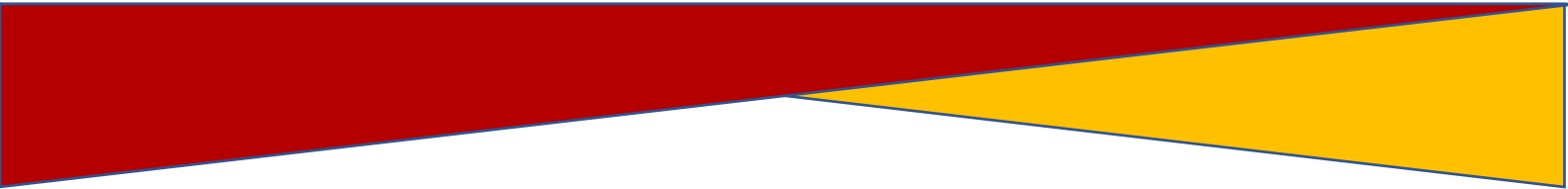
**PARAGRAFO ÚNICO:** é vedada a utilização do caderno de campo do ano anterior para ser realizada a pesquisa. No entanto, esse caderno deverá acompanhar os estudantes em todos os momentos em que houver encontros de orientação (com o próprio orientador ou com o substituo indicado).

#### **4 TERMO DE ENCERRAMENTO DO CADERNO DE CAMPO**

No final das atividades desenvolvidas para a XIV Mostra Multidisciplinar, no encontro de fechamento sobre a pesquisa, após a exposição no Ginásio, os estudantes deverão realizar o encerramento do caderno utilizado, escrevendo à mão, o “Termo de Encerramento”. O modelo desse termo está disponível no ANEXO B deste Manual.

O termo de encerramento é de carácter obrigatório para todos os estudantes e deve ser realizado por todos, em data e encontro a ser indicado pela Comissão. Ele é um dos aspectos de composição de avaliação da organização do caderno de campo para a nota final do terceiro trimestre.

Caso tenha dúvidas, pergunte ao orientador, ao professor de Língua Portuguesa ou aos membros da Comissão da Mostra.



## ANEXOS

## TERMO DE CONTINUIDADE DE PESQUISA

**Os pesquisadores** ..... (colocar os nomes completos dos componentes que darão continuidade da pesquisa, separando-os por vírgula) **declaram que o trabalho intitulado “.....”** (colocar o nome completo do trabalho) **será continuado neste ano de 2025, por apresentar os seguintes novos objetivos: .....** (listar o objetivo geral e os objetivos específicos elaborados para o projeto de pesquisa do corrente ano) **e que diferem do ano anterior, por serem: .....** (colocar os objetivos do ano anterior, separando cada objetivo por ponto e vírgula e ponto final no último da listagem). **Apresenta-se como área de pesquisa .....** (colocar a área de pesquisa). **Além disso, no que se refere à Metodologia, a principal diferença está em .....** (escrever/descrever a metodologia que será utilizada). **Desse modo, a continuação desta pesquisa se justifica porque .....** (escrever o aspecto principal que justifica a continuação da pesquisa e que seja diferente do realizado no ano anterior).

Novo Hamburgo, ..... de ..... de 2025.

Se este termo for copiado à mão, as assinaturas ficam lado a lado.

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 1

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 2

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 3

\_\_\_\_\_  
Assinatura orientador(a)

Novo Hamburgo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

**TERMO DE ENCERRAMENTO DE CADERNO DE CAMPO**

Nós \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (colocar os nomes de modo completo), autores da pesquisa \_\_\_\_\_ (colocar o título completo da pesquisa), desenvolvida no ano de \_\_\_\_\_ (colocar o ano corrente), declaramos que está encerrado este caderno de campo, por termos atingido os seguintes objetivos de modo pleno: \_\_\_\_\_ (listar os objetivos alcançados). Declaramos, também, estar cientes de que, através deste termo de encerramento, o presente trabalho será considerado finalizado quanto ao que se propôs e que os autores encerram em concordância este caderno.

Sem mais nada a declarar, seguem as assinaturas que confirmam essa ação:

Se este termo for copiado à mão, as assinaturas ficam lado a lado.

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 1

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 2

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 3

\_\_\_\_\_  
Assinatura orientador(a)