

Padrões Curriculares – Mind Makers

Disciplina Mundo/Pensamento Computacional



COMPUTAÇÃO
COMPLEMENTO À BNCC

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP nº 2, de 31 de agosto de 2022. Dispõe sobre a inclusão dos componentes curriculares da Educação Digital na BNCC. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 30 set. 2022. Disponível em:

https://www.computacional.com.br/docs_oficiais/Tabelas-Computacao-Aberta.pdf.

A norma que define novos padrões da BNCC relacionados à aplicação da Ciência da Computação na Educação Básica, já está em vigor. Aprovada por unanimidade pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) do Brasil, em 17 de fevereiro de 2022), a norma foi homologada pelo MEC de modo que toda escola brasileira deve, a partir de outubro/2023, ter iniciado a implantação deste conteúdo em sua matriz curricular. Felizmente, para as escolas que adotam a disciplina Mundo Computacional da Mind Makers, esta norma já nasce atendida. Cada habilidade é cuidadosamente rastreada com os planos de aula.

COMPUTER SCIENCE TEACHERS ASSOCIATION (CSTA). CSTA K–12 Computer Science Standards 2017.

Disponível em:

<https://csteachers.org/k12standards>



A CSTA (Computer Science Teachers Association) ou Associação de Professores de Ciência da Computação, foi fundada em 2004 nos EUA, com objetivo de criar um ambiente forte para apoiar escolas e professores da educação básica a incorporarem a ciência da computação em sua matriz curricular. Em 2017, a CSTA lançou oficialmente os “Padrões de Ciência da Computação para a Educação Básica (K-12)”, que definem, de modo análogo à BNCC, o conjunto mínimo de objetivos de aprendizagem para a educação básica que um currículo de pensamento computacional deve seguir.



INTERNATIONAL SOCIETY FOR TECHNOLOGY IN EDUCATION (ISTE). ISTE standards for students. Eugene, OR: ISTE, 2016.

Disponível em:

<https://www.iste.org/standards/for-students>

A ISTE (International Society for Technology in Education), Sociedade Internacional de Tecnologia da Educação, é uma organização sem fins lucrativos, fundada em 1979. A ISTE defende ativamente a tecnologia educacional nos níveis local e nacional para promover a transformação global da educação. Trabalha com educadores e formuladores de políticas de todos os níveis para tentar garantir que todos os alunos tenham acesso igual às ferramentas, conectividade e habilidades necessárias para o sucesso no uso da tecnologia. Os padrões da ISTE são complementares aos da CSTA, trazendo objetivos de aprendizagem STEAM (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics) de modo geral e padrões para formação de professores de pensamento computacional.