



# **MOSTRA MULTIDISCIPLINAR**

MANUAL DOS CADERNOS DE CAMPO

XIII MOSTRA MULTIDISCIPLINAR DO  
COLÉGIO SANTA CATARINA

Dados Internacionais de Catalogação  
na Publicação (CIP)

--

## **FICHA TÉCNICA**

**Irmã Janete Lúcia Ledur – Diretora**

**Membros da Comissão da XIII Mostra Multidisciplinar – 2025**

**Cíntia Jung Bonenberger Ramos – Professora Mundo Computacional**

**Débora Gottschalk Mendonça – Supervisora Pedagógica EFII e EM**

**Fernanda Michaelson – Coordenadora Pedagógica CIPE**

**Giele Rocha Dorneles – Professora de Língua Portuguesa do EM e 9º ano FII e Literatura do Ensino Médio**

**Guilherma Taboada Conrado – Professor Ciências e Itinerário de Ciências Naturais**

**Ricardo Thormann Scherer – Professor de Ciências e Iniciação Científica**

**Tatiana Daudt – Professora Séries Iniciais EFI**

## ABERTURA

“A ciência e a vida cotidiana não podem e não devem ser separadas

Rosalind Franklin

“Na vida, não existe nada a temer, mas a entender.”

Marie Curie

O Colégio Santa Catarina, instituição confessional católica fundada no ano de 1900 pela Congregação das Irmãs de Santa Catarina, tem como missão promover e consolidar a Educação como processo de crescimento humano-cristão e profissional – tendo como base os Valores Evangélicos, a Ciência e a Tecnologia – visando capacitar os indivíduos para interagir com competência, sustentabilidade e responsabilidade social no mundo contemporâneo.

Nossa Instituição preocupa-se com o desenvolvimento pleno de cada pessoa em sua essência, buscando, para tanto, fortalecê-la e capacitá-la como sujeito-protagonista da construção de seu conhecimento através do estímulo à pesquisa e ao incentivo à iniciação científica. Compreendemos que, enquanto espaço educacional, é nosso dever oportunizar e estimular o protagonismo com a meta de busca de soluções para problemáticas presentes no mundo contemporâneo, aspecto indispensável para uma sociedade coerente e de visão solidária. Sendo assim, a Mostra Multidisciplinar, nos seus mais diversos aspectos, atende aos princípios e valores que norteiam nossa instituição, ao mesmo tempo em que desperta a sede pelo aprender, abrindo horizontes para que nosso aluno se coloque numa constante dinâmica de busca do seu desenvolvimento integral.

***Irmã Janete Lúcia Ledur***

***Diretora***

## APRESENTAÇÃO

A Mostra Multidisciplinar é um projeto que envolve toda a comunidade escolar do Colégio Santa Catarina. Tem por objetivos incentivar o espírito investigativo, estabelecer a apropriação dos conhecimentos sobre pesquisa científica e possibilitar uma aproximação dos estudantes com temas que chamam a atenção e/ou despertam a curiosidade, assim como do processo formativo e pensamento crítico-científico.

A Mostra é pensada e organizada por uma Comissão, que é composta por professores e supervisores escolares, em parceria com os demais professores do Colégio.

Para auxiliar na organização dos processos de construção das inscrições, do desenvolvimento e apresentação dos trabalhos, a Comissão da Mostra Multidisciplinar desenvolveu este Manual, que propõe auxiliar no esclarecimento de dúvidas relativas à organização dos cadernos de campo, assim como da normatização dos aspectos da atividade de pesquisa. Além das informações apresentadas neste Manual, é importante salientar sobre a necessidade de conhecer as informações contidas nos Manuais disponibilizados para auxiliar na organização da pesquisa e da própria Mostra Multidisciplinar. Eles devem ser lidos, assimilados e apropriados por todos os participantes da Mostra Multidisciplinar, visando o pleno conhecimento dos aspectos da feira científica do Colégio Santa Catarina, em especial no que tange às formatações e regramentos relacionados aos níveis específicos de cada trabalho. Todas essas informações (Regulamento e Manuais) estão disponíveis no site do Colégio Santa Catarina, na aba da Mostra Multidisciplinar.

## SUMÁRIO

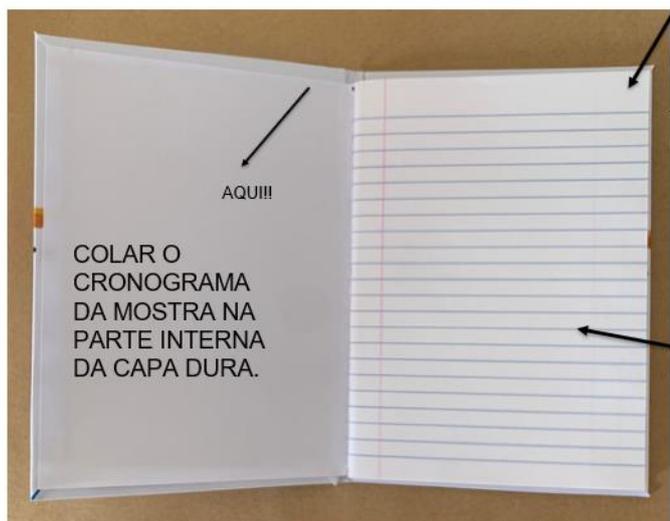
<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>2 DA ESCRITA NO CADERNO DE CAMPO .....</b>	<b>10</b>
<b>3 CADERNO DE CAMPO DE CONTINUAÇÃO DE PESQUISA DE ANO ANTERIOR .....</b>	<b>12</b>
<b>4 TERMO DE ENCERRAMENTO DO CADERNO DE CAMPO .....</b>	<b>13</b>
<b>ANEXO A .....</b>	<b>15</b>
<b>ANEXO B .....</b>	<b>16</b>

## 1 INTRODUÇÃO

O caderno de campo – para os alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio – é espaço de registro de todos os dados teóricos e de debate da pesquisa que serão a base para a organização do relatório. Ele segue algumas especificações e possui algumas características:

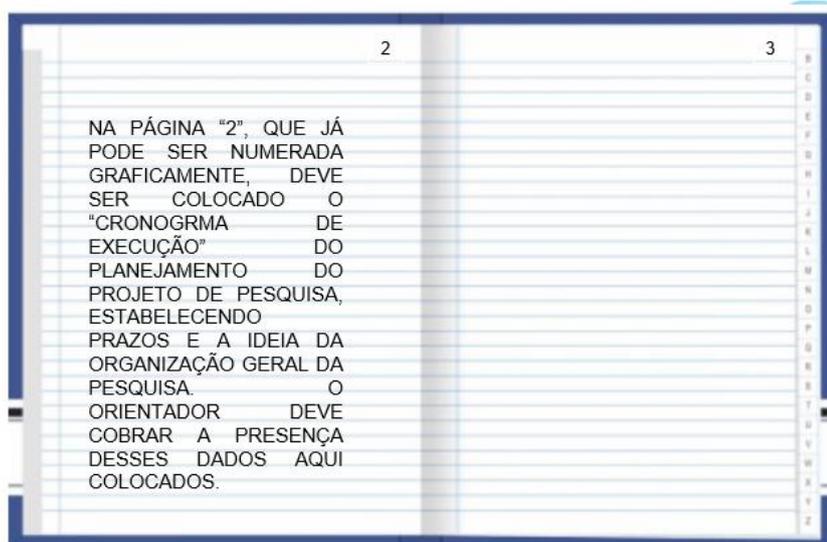
- caderno em formato brochura, de capa dura;
- nenhuma página poderá ser arrancada dele;
- todos os componentes do grupo de pesquisa devem realizar registros no caderno;
- no caderno deve ser utilizada SOMENTE caneta azul ou preta, optando por uma das cores e essa cor deve ser utilizada do início ao fim do Caderno de Campo (não é possível escrever ou fazer registros com lápis/lapiseira);
- na primeira folha do caderno, assim que a capa dura é aberta, devem ser colocados os dados de identificação (as mesmas informações que aparecem no “Anexo A – Capa do Relatório e Caderno de Campo –, do Regulamento, devem ser escritas no caderno de campo à mão, não podendo ser uma folha impressa e colada);
- na contracapa do Caderno de Campo deve ser colado o Cronograma da Mostra Multidisciplinar disponível no site da Mostra;
- na página 2 do Caderno de Campo deve ser colado o "Plano de execução das atividades" e deve ser rubricado pelo orientador (o plano de execução deve ser elaborado para determinar os prazos das etapas da pesquisa proposta e o orientador deve aprovar a proposta do "Plano" e acompanhar a sua efetividade);
- não é possível usar canetas coloridas ou marca-texto;
- não há linhas em branco entre as datas e as informações registradas;
- não se faz parágrafos novos no registro das informações. É tudo contínuo, como um único bloco, mas é possível fazer períodos compostos sem nenhum problema;
- as assinaturas devem ser ao lado da última coisa escrita na data, sendo as assinaturas separadas por ponto e vírgula, como em uma ata;

- os professores que olharem o caderno de campo devem assinar também, indiferente de ser apenas o orientador E A SUA ASSINATURA FICA AO LADO DA DOS ALUNOS;
- é possível utilizar a primeira pessoa do plural na escrita do caderno de campo sem nenhum problema;
- no verso dessa “folha/capa” deve ser colocado o cronograma de execução sobre a pesquisa. Ou seja, é obrigatório organizar um CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO dos pontos e etapas a serem realizadas sobre a pesquisa para que sirva de guia sobre prazos e pontos a serem trabalhados ao longo da atividade;
- todas as folhas devem ser contadas, sendo que onde fica a “folha/capa” o número de página não é escrito, mas contabilizado e, na sequência, todas as folhas devem ser enumeradas de modo escrito, no CANTO SUPERIOR DIREITO, sempre. Ou seja, a numeração aparece a partir do número “2”;
- no caderno de campo **não são coladas folhas**, apenas folhas que contenham imagens impossíveis de serem copiadas à mão, assim como qualquer outro dado não possível de resumir.
- o caderno de campo é indispensável para o registro das atividades;
- é nele que tudo deve ser escrito. Fazendo uma analogia: é como se o caderno de campo fossem o dia a dia das aulas, com os registros e informações, enquanto o relatório será, posteriormente, a “prova” de todo o conhecimento e sequência de conhecimentos adquiridos. Agora, o indispensável de ser observado, cobrado e estimulado é o caderno de campo, com os devidos registros e resumos de tudo que for lido e pesquisado, assim como com o registro dessas referências.
- o caderno de campo, para as pesquisas que serão realizadas em turmas (5º e 6º ano), deve ter o registro dos dados e informações e deduções que a turma obteve com o auxílio do orientador e conselheiro, se for o caso. Cada vez um aluno deverá escrever no caderno. Não importa se houver algum erro de registro, isso também faz parte do processo, por isso que não é possível escrever a lapís para depois passar a caneta. Se houver erro ou inadequação de informação, basta traçar um risco sobre o dado.



A NUMERAÇÃO É CONTABILIZADA DESDE A CAPA/FOLHA DE ROSTO, MAS AQUIO NÚMERO "1" NÃO APARECE, INICIANDO A NUMERAÇÃO ESCRITA, DE MODO VISÍVEL, APENAS A PARTIR DA PÁGINA "3".

ESCREVER NA PRIMEIRA FOLHA PAUTADA DO CADERNO A "CAPA", CONFORME AS INFORMAÇÕES INDICADAS NO ANEXO "A", A RESPEITO DA CAPA DO RELATÓRIO, QUE ESTÁ NO REGULAMENTO.



**MOSTRA  
MULTIDISCIPLINAR**

NUMERAÇÃO SEMPRE NO CANTO SUPERIOR DIREITO DE CADA PÁGINA.

## 2 DA ESCRITA NO CADERNO DE CAMPO

- **O que escrever?** Datas, dados de bibliografias consultadas, endereços, transcrições sintéticas de livros, revistas, visitas, conversas mantidas com pesquisadores, pareceres do orientador, entre outros (fotos e documentos impressos deverão ser colados no caderno). É necessário que se faça o registro de um resumo de tudo que for pesquisado, independente de salvar esses arquivos em nuvem ou de modo parecido. O Caderno de Campo é o documento oficial para o acompanhamento das buscas e informações adquiridas sobre o assunto em questão. Portanto, tudo vai primeiro para o caderno de campo. Cada professor que ler o caderno, seja orientando na parte escrita ou em outros aspectos, deve rubricar a respectiva folha, indicando a data dessa leitura, atestando ciência do processo de elaboração do relatório e a averiguação entre a orientação feita e o registro realizado. O professor, se desejar, deve escrever observações que julgar pertinentes de serem registradas no Caderno de Campo (sugestões, comentários, observações sobre a escrita/organização/pesquisa do grupo e do próprio caderno).
- **Como registrar no caderno?** A cada encontro e/ou pesquisa, deve-se colocar a data e os procedimentos realizados, não deixando nenhuma linha, nem mesmo de separação de registros de uma data para outra, em branco. Os registros são sequenciais. **NÃO HÁ LINHAS DEIXADAS EM BRANCO ENTRE AS INFORMAÇÕES.**
- **De que forma escrever?** À caneta, não deixando espaços vazios. Cada registro deve apresentar data e título, assim como a assinatura dos componentes do grupo que estiverem presentes durante o registro. Jamais apague registros ou arranque as folhas. Quando desejar anular um registro, apenas anular com um traço ou fazer uma observação para desconsiderá-lo.
- **Onde escrever?** Num caderno de capa dura, sem espiral, com todas as páginas numeradas no canto superior direito.
- **Como organizar as informações?** Observe a imagem e as orientações a abaixo.



### 3 CADERNO DE CAMPO DE CONTINUAÇÃO DE PESQUISA DE ANO ANTERIOR

Em caso de continuação de pesquisa realizada no ano anterior (em caso de aprovação pelo professor orientador e aprovado pela Comissão da Mostra Multidisciplinar), o caderno deverá seguir a seguinte organização:

- a) A capa, com os dados devidamente preenchidos, deve indicar no título do trabalho de pesquisa que essa é uma “Fase II”, mantendo o título usado no ano anterior, acrescido dessa expressão como subtítulo (exemplo: “O caroço da maçã como fonte de fibra natural para a produção de papel – Fase II”).
- b) Logo após a capa, na página 3 do caderno de campo, deve ser colocado o **“Termo de continuidade de pesquisa”**, com os dados devidamente preenchidos, conforme **ANEXO A**.

Essa organização é indispensável para pesquisas de continuidade.

Nesse contexto, é de caráter obrigatório que os estudantes sempre estejam acompanhados do caderno anterior.

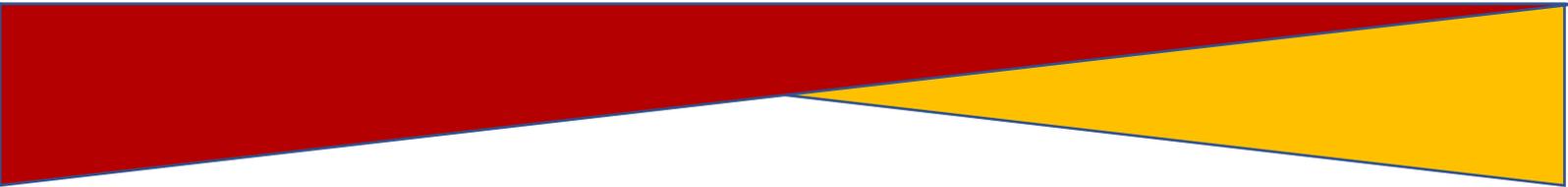
**PARAGRAFO ÚNICO:** é vedada a utilização do caderno de campo do ano anterior para ser realizada a pesquisa. No entanto, esse caderno deverá acompanhar os estudantes em todos os momentos em que houver encontros de orientação (com o próprio orientador ou com o substituo indicado).

#### **4 TERMO DE ENCERRAMENTO DO CADERNO DE CAMPO**

No final das atividades desenvolvidas para a XIII Mostra Multidisciplinar, no encontro de fechamento sobre a pesquisa, após a exposição no Ginásio, os estudantes deverão realizar o encerramento do caderno utilizado, escrevendo à mão, o “Termo de Encerramento”. O modelo desse termo está disponível no ANEXO B deste Manual.

O termo de encerramento é de caráter obrigatório para todos os estudantes e deve ser realizado por todos, em data e encontro a ser indicado pela Comissão. Ele é um dos aspectos de composição de avaliação da organização do caderno de campo para a nota final do terceiro trimestre.

Caso tenha dúvidas, pergunte ao orientador, ao professor de Língua Portuguesa ou aos membros da Comissão da Mostra.



## **ANEXOS**

## TERMO DE CONTINUIDADE DE PESQUISA

**Os pesquisadores** ..... (colocar os nomes completos dos componentes que darão continuidade da pesquisa, separando-os por vírgula) **declaram que o trabalho intitulado** “.....” (colocar o nome completo do trabalho) **será continuado neste ano de 2025, por apresentar os seguintes novos objetivos:** ..... (listar o objetivo geral e os objetivos específicos elaborados para o projeto de pesquisa do corrente ano) **e que diferem do ano anterior, por serem:** ..... (colocar os objetivos do ano anterior, separando cada objetivo por ponto e vírgula e ponto final no último da listagem). **Apresenta-se como área de pesquisa** ..... (colocar a área de pesquisa). **Além disso, no que se refere à Metodologia, a principal diferença está em** ..... (escrever/descrever a metodologia que será utilizada). **Desse modo, a continuação desta pesquisa se justifica porque** ..... (escrever o aspecto principal que justifica a continuação da pesquisa e que seja diferente do realizado no ano anterior).

Novo Hamburgo, ..... de ..... de 2025.

Se este termo for copiado à mão, as assinaturas ficam lado a lado.

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 1

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 2

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 3

\_\_\_\_\_  
Assinatura orientador(a)

Novo Hamburgo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

**TERMO DE ENCERRAMENTO DE CADERNO DE CAMPO**

**Nós \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (colocar os nomes de modo completo), autores da pesquisa \_\_\_\_\_ (colocar o título completo da pesquisa), desenvolvida no ano de \_\_\_\_\_ (colocar o ano corrente), declaramos que está encerrado este caderno de campo, por termos atingido os seguintes objetivos de modo pleno: \_\_\_\_\_ (listar os objetivos alcançados). Declaramos, também, estar cientes de que, através deste termo de encerramento, o presente trabalho será considerado finalizado quanto ao que se propôs e que os autores encerram em concordância este caderno.**

**Sem mais nada a declarar, seguem as assinaturas que confirmam essa ação:**

Se este termo for copiado à mão, as assinaturas ficam lado a lado.

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 1

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 2

\_\_\_\_\_  
Assinatura componente 3

\_\_\_\_\_  
Assinatura orientador(a)